



# ബഹുമതം

A Schoenstatt Movement Publication



നിന്റെ സങ്കേതം തെറി



ഫേശൻസ്ഥാട് ഫ്യാബ്രിക്സ് പ്രൊവിഡൻസ് റിജിയനൽ പുതിയ സൗഖ്യരിയഗായി തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട ഫാ. ഫോറി മടതകുംപിടിയും കാൾസ്പിൽ അംഗങ്ങളും നീറോ മലബാർ സഭയുടെ മേഖല ആര്ദ്ധ വിഷദ് അടിവാദ മാർ ഫോറിൽ ആലപ്പേരെ പിതാവിനെ സന്ദർശിച്ചുപോൾ



ദാരത്താതിൽനിന്നുള്ള (പ്രമാണ ഫേശൻസ്ഥാട് വൈദികനായ ഫാ. റോയി ബെബ്ല്യൂക്കാരെന്ന് പാരോഹിത്യ ഒരു ഇൂഡിലി)



കുടുംബ ഫേശൻസ്ഥാട് അക്കാദമി അദ്ദ്യുത്യനവർഷാരംഭം



വിശൻചിറ (സെന്റ് ഫോസഫ് ചർച്ച്, ഇരിഞ്ഞാലക്കുട രൂപത) യിൽ നിന്നുള്ള കുടുംബങ്ങൾ മാതാപുരുഷി സെന്റ് ഉടന്തിയപോൾ

# ବୀଜପୁର

## രാജു പ്രേസിറ്റുട്ട് ക്ലെത്തോസിക്ക

2018 ആഗസ്റ്റ്-സെപ്റ്റംബർ-കെട്ടോമലി

- # താഴുക്കിലുടയ.....

  - ലേവന്റേസി
  - മരിയം നമ്മുടെ അ222 - ഹർ ജോസഫ് പാറ്റുർ നിലക്കാവിൻ CMI
  - ഷേണ്ട്രിന്റുപ്പ് പരിശീലനക്രമത്തിലെൻ്റെ സവിശേഷതകൾ - റവ. ഡോ. എഹിബിൽക്കിൾ |Sch
  - കുടുംബപങ്കർക്ക് തുണായായി - ശിനി റിച്ചാർഡ്
  - ഫക്ഷ്യൂറ്റിലുകൾ - എ. റോൾവല്ലുക്കാജൻ |Sch
  - സാഹസ്യാപകപിതാവിന്റെ ഭാര്യാ ശ്രദ്ധളുടെ രംഗം - സി. മരിയ അനന്ത്
  - ഇടയക്കുക - എ. സുജത്സാൻ കളത്തിക്കാടൻ
  - അമു നൽകുന്ന പരിശീലനം - റവ. ഡോ. ലൂർദ്ദുസീഹൻ |Sch
  - ജോസഫ് എസ്റ്റിൻ - ബൈ. ജോ അഗസ്റ്റീൻ |Sch
  - കുടാതെ...
  - ചിരിക്കാൻ ചിരിക്കിലാൻ - ഒജ. എക.
  - കവിത
  - പുരംസന്തുട്ട് - ലിജി മാത്യു
  - പ്രവാചക ചാലിത്രം - ഡോ. ജോയ് പുതുക്കുറേൽ |Sch
  - കമ
  - നിന്മകൾ വേദനിശ്ചയ്?
  - ബഹലയുത് - ഡോസ്റ്റ്
  - എഞ്ചിനീയർ - ഡോ. ജോയ് പുതുക്കുറേൽ |Sch

വാർത്തയാ ഇലക്ട്രാ



Cover Design  
**Schoenstatt Media**

# ജൂഡിസ്ട്രാറിക്സ്

## അമ്മയ്ക്കായി ദരിം...

ഷേണ്ട്രൂട്ട് വൈദിക സമൂഹത്തിന്റെ ആസ്ഥാനമായ ജർമ്മനിയിലെ പബ്ലിക് സയേൻസ് എന്ന മലമുകളിൽ ഭാവിയിലേക്ക് ആവശ്യമായ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നെല്ലാമായിരിക്കണം എന്ന ചർച്ചയിൽ, ആദ്യപദ്ധതിലെ നിർമ്മാണം എന്നായിരിക്കണം എന്നൊരു ചോദ്യമുയർന്നു. ഏറ്റവും ആദ്യം ആരംഭിക്കേണ്ടതിനെ കുറിച്ച് വിവിധ അഭിപ്രായങ്ങൾ നിരന്നു. ഏകിലും അതിൽ തീക്ഷ്ണമായ ഒരു ആഗ്രഹം, ആ മലമുകളിൽ ഏറ്റവും ആദ്യം ഷേണ്ട്രൂട്ടിന്റെ രാജായിയായ പരിശുഭ അമ്മയ്ക്കു ഒരു വാസസ്ഥലം ഒരുക്കുക എന്ന തായിരുന്നു. പരിശുഭ അമ്മ നമ്മോടൊപ്പം

ഉണ്ടക്കിൽ മറ്റൊരു കാര്യങ്ങളും മാതാവുനോക്കിക്കൊള്ളും എന്ന അടിയുറച്ച് വിശാസമായിരുന്നു ആ വൈദിക സമൂഹത്തിന് ഉണ്ടായിരുന്നത്.

ഷേണ്ട്രൂട്ടിന്റെ ആരംഭവും വളർച്ചയുമെല്ലാം പരിശുഭ അമ്മയോടുള്ള ഭക്തിയിലും സ്നേഹം ഉടനെയിലും അധികം തമാണ്. വിവിധ രാജ്യങ്ങളിലായി ഇരുന്നുനോള്ളം ഷേണ്ട്രൂട്ട് കപ്പേളകൾ പരിശുഭ അമ്മയോടുള്ള സ്നേഹത്തിന്റെ അടയാളമായി സമർപ്പിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. “പരിശുഭ അമ്മയുടെ ഭാസർ ദിക്കലും നശിച്ചു പോവുകയില്ല” എന്നാണ് എല്ലാ കപ്പേളകളിലുമുള്ള പരിശുഭ അമ്മയുടെ ചിത്രത്തോട് ചേർത്ത് എഴുതിവച്ചിരിക്കുന്നത്. ദൈവം നമുക്കായി നല്കിയ പരിശുഭ അമ്മയെ നമുക്ക് സ്വീകരിക്കാം. നമ്മുടെ അനുഭിന ജീവിതത്തെ സ്നേഹപൂർവ്വം മാതൃകരങ്ങളിൽ സമർപ്പിക്കാം. അമ്മ നമെ നോക്കിക്കൊള്ളും എന്ന വിശാസത്തിൽ ജീവിക്കാം.

ജോസഫ്.



“ഈ ചെറിയ കപ്പേള നമുക്ക് വിശ്വവിയുടെ ഉറവിടമായി മാറും.”



## മരിയും നമ്മുടെ അദ്ദേഹം \*



മാർ ജോസഫ് പാള്ളുർ നീലകാവിൽ CMI

പരിശുദ്ധ കന്യുകാമറിയത്തിന്റെ - നമ്മുടെ അമ്മയുടെ-മഹത്വത്തിന്റെ നിദാനം-മുലകാര സം-അവളുടെ ദൈവമാതൃത്വമാണ്. അവൾ ദൈവത്തിന്റെ അമ്മയാണെന്ന വിശ്വാസം സഭയുടെ ആരംഭകാലത്തുതന്നെ സഭയിൽ നിലനിന്നിരുന്നു. ക്രിസ്തുവിന്റെ ദൈവത്വം സ്ഥിരീകരിക്കപ്പെട്ടതോടെ മറിയത്തിന്റെ ദൈവമാതൃത്വവും വിശ്വാസവിഷയമായി.

എ. ഡി. 325-ൽ കോൺഗ്രസ്സ് ദേറ്റൻ ചാക്രവർത്തി വിളിച്ചുകൂട്ടിയ 318 പിതാക്കമൊരുടെ കൗൺസിൽ നടന്നത് നിവൃത്യായിലാണ്. ജൂൺ 16 മുതൽ ആഗസ്റ്റ് 25 വരെ ആയിരുന്നു കൗൺസിൽ. ക്രിസ്തു ദൈവവും മനുഷ്യനുമാണെന്നും മരിയും ദൈവമാതാവാണെന്നും ചർച്ച ചെയ്തെല്ലാം.

431-ൽ നടന്ന എഫോസുസ്റ്റിലെ സുന്ധാദോസിൽ ശക്തമായ രബ്ബിപ്രായങ്ങളുണ്ടായിരുന്നു. സുറിയാനി ഭാഷയിൽ എന്നേ ദ ആലൂഹാ (ദൈവത്തിന്റെ അമ്മ), എന്നേ ദ മാറൻ ഇഹാഹാ (നമ്മുടെ കർത്താവ് ഇഹശോധുവുടെ അമ്മ) എന്നും ആയിരുന്നു അഭിപ്രായങ്ങൾ. മിശ്രഹായിൽ ദൈവത്വവും മനുഷ്യത്വവും ഉൾക്കൊള്ളുന്നവെന്ന അർത്ഥത്തിൽ എന്നേ ദ ആലൂഹാ എന്നായിരുന്നു കൗൺസിലിന്റെ നിശ്ചയം. ഗ്രീക്കു ഭാഷയിൽ ഏതെങ്കിലും ദൈവത്വത്തെ സംഖ്യപരിച്ചവർ എന്നും.

ഈന്ന് എതാനും സഭകൾ ഇഹശോധുവുടെ അമ്മ എന്ന് മാത്രം വിശ്വാസിക്കുന്നവരുണ്ടെങ്കിലും പ്രായോഗിക തലത്തിൽ മറിയത്തെ ദൈവമാതാ

വായി വാണങ്ങിപോരുന്നു. അക്കൗട്ടത്തിൽ തൃപ്പള്ളി സുരായികളും ഉൾപ്പെടുന്നു.

ദൈവമാതൃ പ്രവൃത്തപരമെന്ന തുടർന്ന് മറിയത്തിന് ഒന്നാനൊയി അപദാനങ്ങൾ നൽകാൻ തുടങ്ങി. കന്യുക, അമലോത്തഭവ, സർഗ്ഗാരോഹിത, തിരുസഭാ മാതാവ് എന്നും തുടങ്ങി, ഈ വിശ്വാസികൾ മാതാവിന്റെ ലൃതനന്നീയത്തിൽ പ്രാർത്ഥിക്കുന്ന സത്തുതിപ്പുകൾ സഭ അവർക്ക് നൽകിയിരിയാണ്.

മരിയും കന്യുകയാണെന്ന വിശ്വാസം സഭയുടെ വിശ്വാസ പ്രമാണത്തിൽ നിന്ന് വ്യക്തമാണ്. അവളുടെ ജീവിതകാലം മുഴുവൻ അവർ കന്യുകയായിരുന്നു.

അവർ അമലോത്തഭവയാണ്. പാപം അവഭേദ സ്വപർശിച്ചിട്ടില്ല. ജനപാപവും കർഷ്ണ പാപവും അവഭേദ തീണ്ടിയിട്ടില്ല. ഈ വിശ്വാസ സത്യം പ്രവൃത്തപിക്കപ്പെട്ടത് 1854-ലാണ്. നിലവിലുള്ള വിശ്വാസപാരമ്പര്യത്തെ കണക്കിലെടുത്തും വിശുദ്ധ ഗ്രന്ഥ പഠനത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുമാണ് പരിശുദ്ധ പിതാവ് IX -ാം പിയുസ്, Ineffabilis Deus എന്ന തിരുവെഴുത്തുവചി ഇരു സത്യം പ്രവൃത്തപിച്ചത്. Don Scotus എന്ന പ്രാർഥനിസിന്കും സന്തുാസ വെദിക്കുന്ന സമർത്ഥനമാണ് ഇതിന് അടിസ്ഥാനമായത്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ വാദം മുന്ന് വാക്കുകളിലായിരുന്നു. Decet, Potest, Fecit അതായത് (1) മരിയും അമലോത്തഭവയായി ജനിക്കുന്നത് തക്കതാണ് (2) അത് സാധ്യമായ കാര്യമാണ് (3) ദൈവം അതുചെയ്തു.

\* ദൈവമാതാവായ മരിയത്തെ ലോപകൾ “അമ്മ” എന്ന് അഭിസംഖ്യാധന ചെയ്യുന്നു.

“പരി. അമ്മയുടെ സ്വാധീനത്താൽ നമേ ഓരോരുത്തരെയും സ്വത്ത്രവും ഉറിച്ചതുമായ ക്രിസ്തീയപ്രക്രിയയ്ക്കും ഭൂപരിപ്പുത്തും.”



പരിശുദ്ധ കന്യകാമറിയം സർഗ്ഗാരോഹിത യാണ്. ഈ സത്യം സഭയുടെ ആരംഭകാലത്തു തന്നെ ക്രൈസ്തവവർ വിശ്വസിച്ചുപോന്നതാണെങ്കിലും സഭയുടെ വിശ്വാസസംഹിതയിൽ പെടുത്താൻ തുടങ്ങിയത് 1950 നവംബർ 1-ന് ഭാഗ്യ സ്ഥാപനാർഹനായ 12-ാം പിയൂസ് മാർപ്പാപ്പാ അൽ വിശ്വാസ സത്യത്തിൽപ്പെടുത്തി പ്രഖ്യാപിച്ചതിനുശേഷമാണ്. *Munificentissimus Deus* എന്ന തിരുവേദഘൃതത്തിലുടെയാണ് മാർപ്പാപ്പാ ഈ പ്രഖ്യാപനം നടത്തിയത്.

ഈ പ്രഖ്യാപനത്തിനു ഒരുക്കമായി ലോക മെങ്ങുമുള്ള സഭകളിൽ അവരുടെ ഈതു സംബന്ധിച്ചുള്ള പരമ്പരാഗതമായി നിലനിൽക്കുന്ന വിശ്വാസം രോം ആരായുകയുണ്ടായി. ഈത്തുന്നൾ

നിർബന്ധിച്ചു. അതനുസരിച്ചു കബറിടം തുറന്ന പ്ലാർ അവളുടെ ശരീരം അവിടെ കണ്ടില്ല. മനോഹരമായ ലില്ലിപുഷ്പങ്ങളാണ് കണ്ടത്. ഈതിൽ നിന്നും പരിശുദ്ധ കന്യകാമറിയം സർഗ്ഗത്തിലേക്ക് എടുക്കപ്പെട്ടു എന്ന വിശ്വാസം ശക്തമായി.

പ്രത്യാഭാം പിയൂസ് പാപ്പ തന്റെ തിരുവൈ ശുത്തിൽ കന്യകാമറിയം മരണമടങ്ങേണ്ടാ ഇല്ലയോ എന്ന് വ്യക്തമാക്കാതെ “.....നിത്യ കന്യകാമറിയം തന്റെ ഇഹലോക വാസത്തിനു ശേഷം ആത്മാവോടും ശരീരത്തോടും കൂടി സർഗ്ഗീയ മഹത്വത്തിലേക്ക് എടുക്കപ്പെട്ടു” എന്ന് മാത്രം പറഞ്ഞിരക്കുന്നു.

ഈംബാം വത്തികകാർ കൗൺസിലിന്റെ സമാപനത്തിൽ ആറാം പോൾ പാപ്പാ മറിയത്തെ

“തിരു സ്റ്റിഡാ മാതാവ്” എന്ന അഭി ദി ദാ നോ നാൽകി അലങ്കരിക്കുകയുണ്ടായി.

മിറിയോ നമ്മുടെയൊക്കെ അമ്മയാകുന്നത് കുറി ശിൽ മരണവേദ നയനുഭവിക്കുന്ന ഇംഗ്ലീഷ് കുറി ശിൽ ചുവട്ടിൽ



സഭയുടെ ആകമാന പാരമ്പര്യം ഇപ്പോരമാണ്: പരിശുദ്ധ കന്യകാമറിയം എഫേസുസുല്ലിൽ മരണപ്പെടുമ്പോൾ തോമസ് ഫൂഡിഹാ ഈത്തുന്നിലായിരുന്നു. എഫേസുസുല്ലിൽ തിരിച്ചേത്തിയ വിശുദ്ധൻ അവളുടെ കബറിടം തുറക്കുവാൻ

നിൽക്കുന്ന തന്റെ മാതാവിനേയും സശിഷ്യൻ വി.യോഹന്നാനേയും കണ്ടുകൊണ്ട് പറയുന്നു: “സ്ത്രീയെ ഈതാ നിന്റെ മകൻ; അനന്തരം അവൻ ആ ശിഷ്യനോട് പറഞ്ഞു: ഈതാ നിന്റെ അമ്മ....”



“യമാർത്ഥ സംബന്ധത്തിൽ ആരും എക്കാക്കികൾ അല്ല”.



പ്രസിദ്ധനായ ആംഗലേയ സാഹിത്യകാരനാണ് G.K Chesterton. അദ്ദേഹം പ്രൊട്ടസ്റ്റന്റ് സഭാംഗമായിരുന്നു. പിൽക്കാലത്ത് കത്തോലിക്കാസഭാംഗമായ തിരെൻ്റെ കാരണം ചോദിച്ചുവരേക്ക് അദ്ദേഹത്തിരെ മറുപടി: “രഞ്ഞമയെ ലഭിക്കാൻ” എന്നായിരുന്നു.

ബിഷപ്പ് ഫുൾട്ടൺ ജേ ഷീൻ്റ് ചരിത്ര തിൽ അദ്ദേഹത്തിരെ മരിയ ഭക്തിയുടെ മനോഹരമായ ഒരു സംഭവമുണ്ട്.

ഒരു പരസ്യപാപിയുടെ മാനസ്സാന്തരത്തിനായി അദ്ദേഹം പതിശ്യുഖം അമ്മയോട് പ്രാർത്ഥിച്ചു. ഇക്കാര്യസാധ്യത്തിനായി വലിയ പ്രതീക്ഷയോടെ ഉപവസിക്കുകയും മറ്റൊന്നും ചെയ്തു. തീക്ഷ്ണത യോടെ ഒരു നവനാൾ ആചരിച്ചു. പക്ഷേ ഫലം ഉണ്ടായില്ല..... അദ്ദേഹം തിരെൻ്റെ മുറിക്കു സമീപം സമാപിച്ചിരുന്ന മാതാവിരെ തിരുസ്വരൂപത്തിരെൻ്റെ മുവിൽ ചെന്ന് അമ്മയോട് ശിശുസഹജമായ നിഷ്കളുകുത്തയോടെ പറഞ്ഞു: അമേ, തോൻ പ്രാർത്ഥിച്ചു കാര്യം സാധിച്ചു തരാത്ത തിൽ എനിക്കു ദുഃഖമില്ല. പക്ഷേ തൊനും നീയും തമിൽ സ്നേഹബന്ധത്തിലാണോ എന്ന് എനിക്കെന്തിയാണോ. തോൻ ഉടനെ ലൂർഭിലേക്കു വരികയാണ്. അവിടെ പ്രാർത്ഥനയും ഉപവാസവും മറ്റൊന്നും കഴിഞ്ഞ് മടങ്ങുന്നോ എനിക്ക് ഒരു രോസാപ്പു കിട്ടണം. തോൻ ഇതിനായി ഒരേർപ്പാടും ചെയ്തില്ല. നീ

തന്നെ അത് ക്രമീകരിക്കണം. നമ്മുടെ സ്നേഹബന്ധത്തിന്റെ സാക്ഷ്യമാണിത്”

അദ്ദേഹം ഉടനെ വിമാന മാർഗ്ഗം ലൂർഭിലെ തി. തീക്ഷ്ണമായ പ്രാർത്ഥനയും മറ്റൊന്നും ഒപ്പുവെച്ചു ദിവസങ്ങൾ അവിടെ താമസിച്ചു. മടക്കയാത്രയാണ്.

മാതാവിരെ ശ്രോദ്ധായിൽ പ്രാർത്ഥിച്ചു മടങ്ങുകയാണ്. ശ്രോദ്ധായിൽ നിന്ന് പുറതേരു കൂളി ദിർഘമായ നടവഴിയിലൂടെ എക്കാക്കിയായി

നടന്നു നീഞ്ഞുകയാണ്. ചിത്രം മാതാവിരുടെ രോസാപ്പു! നാലു പാടും കണ്ണോടിച്ചു നോക്കി... ആരേയും കാണുന്നില്ല. നടക്കുന്ന ഓവറതു... ഹൃദയ മിടിപ്പുകൾ ശക്ത മായി...

“ഇല്ല അമേ എനെ കൈവിടില്ല” പുറതേരു കൂളി പടിവാതിൽ എത്താറായി... എന്നീ കൂളം...ഹാ അങ്ങെക്കെല്ലാം ഒരു ബാലിക... ഓടിക്കിതച്ചുവരുന്നു... അവളുടെ കയ്യിൽ

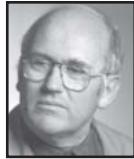
ഒരു രോസാപ്പുവുണ്ട്. “അച്ചാ ഇത് അങ്ങേയ്ക്കു ഇള്ളതാണ്” ഫാ. ഷീൻ പുവ് വാങ്ങി സന്നോധ്യത്തിരെൻ്റെ കണ്ണീരോടെ ശ്രോദ്ധായിലേക്ക് തിരിച്ചു നടന്ന് മാതാവിന് പുവ് സമർപ്പിച്ചു പറഞ്ഞു: “അമേ എനിക്ക് ഇതെയും മതി”.



“എൻ്റെ സഹാനുമതകാർ വലുതായിരുന്നു എൻ്റെ സ്നേഹം”



## ഖേദവും പരിശീലനക്രമത്തിനും സവിശേഷതകൾ



അമൃതം

പ്രേശൻസ്സാട് പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ സ്ഥാപകനും വിതാവുമായ കൈസ്റ്റലിക് അച്ചൻ തന്റെ ജീവിത അനുഭവത്തിൽ നിന്നും ദർശനങ്ങളിൽ നിന്നും വളർത്തിയെടുത്ത തന്ത്യായ ഒരു പരിശീലന ക്രമമുണ്ട്. ഇതിന്റെ ചില സവിശേഷതകളിലേയ്ക്കു നിങ്ങളുടെ ശ്രദ്ധയെ തിരിക്കുവാൻ എന്നാൽ ആഗ്രഹിക്കുന്നു.

## (1) സ്വത്തേവും ശക്തേവുമായത്

## (2) സ്വയം പരിഗീലനം

കെസ്റ്റണിക് അച്ചന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ  
ആരംഭത്തിൽ ശക്തമായി നിരഞ്ഞ നിന്ന ഒരു

ഡോ. ഹരിബന്ധക് കീംഗ് ISch

പരിശീലന പരിപാടിയാണ് സാധം പരിശീലനം. കുട്ടാംബത്തിലോ സ്കൂളിലോ സന്യാസസഭകളിലോ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നവർ മറ്റുള്ളവരെ പരിശീലിപ്പിക്കൽ മാത്രമാണ്. എൻ്റെ ജോലിയെന്ന് ചിന്തിക്കരുത്. പരിശീലനം എന്നത് ഇരു വിഭാഗത്തെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാണ്. പരിശീലിപ്പിക്കപ്പെട്ടുനന്നവർക്കും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നവർക്കും ഇൽക്കാര്യക്കമാണ്. പരിശീലനക്കനായിരുന്ന കൈന്തിനിക്ക് അച്ചുന്ന് താൻ പരിശീലനം നൽകിയ യുവാക്കളോട് പറഞ്ഞത് ഇവിടെ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്. “നമ്മൾ പറിക്കാൻ നിങ്ങൾ മാത്രമല്ല, താനും പറിക്കണം. നിങ്ങളിൽ നിന്നും താനും എന്നിൽ നിന്ന് നിങ്ങളും പരിക്കണം. നമ്മൾ നമ്മുടെ ജോലിയിലും പ്രവർത്തനങ്ങളിലും നമ്മുടെ മുഴുജീവിതത്തിലും ആവശ്യമുള്ള സാധം പരിശീലനമന്ന കലയെ നാം ഒരിക്കലും പറിച്ച് പൂർത്തിയാക്കുന്നിലും”.

(3) ആചാരങ്ങളോടും അനുഷ്ഠാനങ്ങളോടും മുള്ള മികവാർന്ന സമീപനം

ତିକଚ୍ଛୁଣ ଉପରିପ୍ଲାଵମାଯ ଅନ୍ଧାରଙ୍ଗଳିତ  
ଆତିଥି ଶ୍ରଦ୍ଧାକେନ୍ଦ୍ରୀକରିପ୍ଲାଚ୍ ମୁଣୋଟ ପୋକୁଣ  
ତିନେକହାଶ ସଂଗେହତିନିକୁ ଅନ୍ଧାରଙ୍ଗଳିତ  
କୁଡ଼ିକେକାଳିନ୍ଦ୍ରୀନ ଅନ୍ଧରାକିମାଯ ଚେତତ୍ୟ  
ତିନିକୁ ପ୍ରାୟାନ୍ତ୍ୟ ନଳକୁଣ ରେ ପରିଶୀଳନ  
କ୍ରମମାଣୀ କେଣ୍ଟଣିକ ଆପ୍ରାଣ ମୁଣୋଟ ବୟକ୍ଷେ  
ନାତ. ହୁତେକବୁଦ୍ଧିପ୍ଲାଚ୍ ଆପ୍ରେହତିରେ ଵାକୁକଶ  
ହୁପ୍ରକାରମାଣୀ. “ତାମ ଅନ୍ଧାର ମୁତରେ ପଠ  
ଯାଏଁଣ୍ଟ, ବିକ୍ଷେତମାଯ ଚିଲ ପ୍ରେତ୍ୟେକ ଅନ୍ଧାର  
ଙ୍ଗଳିଲୋ ଅନ୍ଧାରଙ୍ଗଳିଲୋ କୁଡ଼ାଣ୍ଡି କିଟ  
କୁଣ ରୀତି ସତ୍ୟସମୟମ୍ଭୁ.” ଅତ ଯାମାରିତମ୍ଭୁ  
ବୁଝିଲି. ହୁଅଗେ ଆପ୍ରେହା ପଠିଯାନ୍ତିରେ



“ଆମୁଖିକ ପିଲ୍ଲାବଳୀ, ଆଶମାଯ ନେଟ୍ଵୋର୍କ୍‌ର ପ୍ରତିଧ୍ୟାଙ୍ଗ ଏମିହା ପାଇଁ କାତାରୀରୀ ଉଚ୍ଚଯୁଦ୍ଧାଙ୍କ ପାଇଁଥିଲାଗନ୍ତ”

ବରୀକାଳତା

കാരണം ഇതാണ്, ഒരു അധികമായി ചില  
ആചാരങ്ങൾക്കും ചടങ്ങുകൾക്കും അടിമയായി  
ടുള്ളവർക്ക് സർവ്വസാധാരണമായി ഉണ്ടാകേണ്ട  
വ്യക്തിബന്ധങ്ങൾക്ക് പകരമായി ഈ ആചാര  
ദ്രോഗത്തിൽ സംസ്ഥപ്പിക്കുന്നതും. ഇത് സാവ  
ധാനം നമ്മുടെ ആചാര അടിമതത്തിലേയ്ക്കു  
നയിക്കാം. ഇങ്ങനെന്നുള്ളവരെ സാധാരണവ്യ  
ക്തിബന്ധങ്ങളിലേയ്ക്കും സമീപത്തെ ഭൂപ്രദേ  
ശത്രുക്കളും മമതയിലേയ്ക്കും നയിക്കുവാൻ  
സാധിച്ചാൽ, ആചാരസംബന്ധമായ അടിമത  
ത്തിൽ നിന്നും ഇവരെ സാവ  
ധാനം പിൻതിരിക്കുവാൻ  
സാധിക്കും.

#### (4) നമ്മുടെ ലക്ഷ്യം വെച്ചുള്ള

സമീപത്വം

ഒരു വ്യക്തിയെ ചിലവർ പരിപ്പിക്കണം, ശരി ഷ്ടൂത്തണം, പരിശീലിപ്പിക്കണം എന്നതിനേ കാശ്, അദ്ദേഹത്തിൽ പ്രകൃത്യാ വളർന്ന് വരു കയും തന്ത്യായി ഉയർന്ന് വരകയും സ്വയം പ്രവൃത്തിപദ്ധതിൽ കൊണ്ട് വരുന്നതുമായ നമ്മെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതായിരുന്നു കെന്റണിക് അച്ചൗൾ പരിശീലന പരിപാടി. ഒരു വ്യക്തിയെ കാണ്ണബോൾ തന്നെ അവരെ കുറവുകൾ തിരുത്തണം എന്നതിനേക്കാൾ അവനിലെ നമ്മുടെ ഉറവിടങ്ങളെ കാണ്ണബാൻ ഈ പരിശീലന പരിപാടി നമ്മെ പ്രോത്സാഹിക്കുന്നു.

### (5) ആദർശത്തിൽ അധികം തമായ പരിസ്ഥിതം

ହେଉଣ୍ଟାକ୍ ପରିଶୀଳନକୁମତତିରେ ଲୁହିଙ୍କ  
ସବିଶେଷମାଯ ଓ ରୁ ଥାନମୁଣ୍ଡକ୍. ଓରୋ  
ବ୍ୟକ୍ତିରୁ ତଥିଲେ ଆନନ୍ଦପାଇନମାଯିରିକାନ୍ତିରୁ  
ଜୀବିତାବରଶଳ ଏତାଙ୍କ ଏକ କଣ୍ଠତଥାଳ  
ଶରୀଚ୍ଛ ଅତିଲୟୁଦ ତଥାଙ୍କ ଜୀବିତତିରେ ନିନ୍ଦ  
ଏହିବୁଧି ଲାଲ୍ପତ୍ର ପୁରତନକାଙ୍କ ଵରୁଵାଳି ଶରୀ  
କଣେଂ. ଓରୋ ବ୍ୟକ୍ତିରୁ କେବୁଂ ଅରଥାବିତି  
ଅରୁଲେବାଂ ପଚାତିରିକାନ୍ତିର ଜୀବିତାବରଶଳମେ  
କେତଙ୍କ ମନ୍ଦିରାକାନ୍ତିର ଅତିବେଳ କଣ୍ଠ

തന്ത്രവാനും അതുവഴി  
പിന്നിടുള്ള അവസ്ഥ ജീവിതത്തെ ശക്തിപ്പെട്ട  
ടുത്തുവാൻ സഹായി  
ക്കുന്നതുമാണ് പരിശീ  
ലനം.

തെറ്റായ ജീവിതം  
ആദർശമാണ് നാം  
കണ്ണടക്കുന്നതെങ്കിൽ  
അത് നമ്മുടെ അപകട  
ത്തിലേയ്ക്കു നയി  
ക്കാം. അതുപോലെ  
തെറ്റായ കാര്യത്തിൽ  
നിന്ന് സംശയം

തത്കണ സ്വയം പരിശീലനത്തിന് വിധേയമാക്കുന്നതെങ്കിലും അത് വിനാശകരമായ പ്രത്യാഹരാത്തോളം കാണുന്നുണ്ടാക്കാം. അതുകൊണ്ട് ആദർശം രൂപീകരിക്കുന്നുണ്ടാണ് അത് നമ്മുടെ ആനന്ദിക്കതയിൽ ദൈവം നൽകിയതാണെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തണം.

## (6) ആത്മാവിനെ കണ്ടത്തുക

നാം നമ്മുടെ ആത്മാവിനെ കണ്ടെത്തുകയും അതിനെ മനസ്സിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയും ചെയ്യണം. മനസ്സും ഹൃദയവും നമ്മുടെ പ്രകൃതിയും അടങ്കിയ ആത്മരീകരണയാണ് നാം ഇവിടെ ആത്മാവ് എന്നതുകൊണ്ട് വിശക്ഷിക്കുന്നത്. നമ്മുടെ ഹൃദയത്തെയും വ്യക്തിത്വത്തെയും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിനാണ് നാം



“ഏരെവത്തിനു ഒരാമാവിന ഉപയോഗശട്ടുത്തണ്ണെമനുണ്ടാക്കിൽ അവിടുന്ന്” അതിനെ ആഘ്യം മനുഖാദ്ധർ കല്പിൽ ഉപയോഗിലെപ്പാടുമിന്നുന്നു.

ഇവിടെ ഉറന്നൽ നൽകുന്നത്. ആത്മാവിശ്വസനായാണ് അഭിരൂചിക്കാത്തതായി അടിഞ്ഞ് കൂടിയിരിക്കുന്ന ചിന്താഗതികൾക്കുനു സരണമായി ഹൃദയം തുടർക്കുമെന്നും അല്ലെങ്കിൽ നാം മുൻപ് നിരന്തരമായി നിലകൊണ്ടവയ്ക്കുവേണ്ടി പിന്നീട് ജീവിക്കുകയോ പ്രവർത്തിക്കുകയോ ചെയ്യു മെന്നും കൈമൾണിക് അച്ചുന്ന വളരെ മുൻപ് മുതൽ അറിയാമായിരുന്നു. അതു കൊണ്ട് നമ്മുടെ പരിശീലന പരിപാടിയിൽ നമ്മുടെ ആത്മാവിശ്വസനായിരുന്നു. സരം കേൾക്കുകയെന്നത്, അത് കേൾക്കാൻ സഹായിക്കുകയെന്നത് പരമ പ്രധാനമായ ഉത്തരവാദിത്വമാണ്. ആ സ്വരഥെ പൂർണ്ണമായും കേൾക്കുക, അതിശ്വസിക്കാനും രണ്ടാശ ശ്രവിക്കുക. അതിന് സാകുത്തം കാതോർക്കുകയെന്നത് തികച്ചും പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്നതാണ്.

ആത്മാവിശ്വസനായുള്ള അവശ്യകതകൾ മുൻപായെതു തിനേക്കാൾ വ്യത്യസ്ഥമാണിപ്പോൾ എന്ന് കൈമൾണിക് അച്ചുന്ന സൂചിപ്പിച്ചിരുന്നു. അനുണ്ടായിരുന്ന കത്തോലിക്കാ സഭയുടെ അജപാലനരീതിയെ കൈമൾണിക് അച്ചുന്ന ചെറിയതോതിൽ വിമർശനാരഥമായി കണ്ടിരുന്നു. സഭയുടെ അജപാലന രൂപീകരണപരിപാടികൾ ഏത് തരം വ്യക്തികളെ ലക്ഷ്യം വച്ചാണോ രൂപീകരിച്ചിരുന്നത്, ആ വ്യക്തികൾ ഇപ്പോൾ നിലനിൽക്കുന്നില്ല. അങ്ങനെയുള്ളവർ ഒരു കാലഘട്ടത്തിൽ ജീവിച്ചിരുന്നു. മുൻപ് ജീവിച്ചിരുന്ന തലമുരയെ മനസ്സിൽ കണ്ണുകൊണ്ട് ഇന്നതെത്ത് പരിശീലന പരിപാടികൾ നടത്തപ്പെടുന്നുവെന്ന് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു വെച്ചിട്ടുണ്ട്.

#### (7) സ്കോർത്തിൽ അധിഷ്ഠിതമായ പരിശീലന പരിപാടി

കൈമൾണിക് അച്ചുന്ന തന്റെ പരിശീലന ക്രമത്തെ തികച്ചും സ്കോർത്തിൽ ഉറന്നിയ പരി

ഗീലനമായാണ് കാണുന്നത്. സയം സ്കേഡം, സഫോറർ സ്കേഡം, ഭേദവസ്തുസ്കേഡം എന്നീ മുന്ന് കാര്യങ്ങളോട് ബന്ധപ്പെട്ടാണില്ലോ എല്ലാം നിലകൊള്ളുന്നത്. സ്കേഡം എന്നതുകൊണ്ട് പ്രവർത്തനനിരതമായ (effective) സ്കേഡാതെതു കാൾ വൈകാതികമായ (affective) സ്കേഡ തെയാണ് ഇവിടെ വിവക്ഷിക്കുന്നത്. വൈകാതികമായ സ്കേഡതെയാണ് കൈമൾണിക് അച്ചുന്ന മനുഷ്യൻ മുലകതിയും അടിസ്ഥാന പ്രേരകശക്തിയായും കണക്കാക്കുന്നത്. എന്ന് പറഞ്ഞാൽ, സ്കേഡിക്കുവാൻ പഠിക്കുക, സ്കേഡം സ്കീക്കിക്കുവാൻ പഠിക്കുക, സ്കേഡം കൊണ്ട് പ്രത്യുത്തരിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുക. ഒരിക്കലും തങ്ങളുടെ സ്കേഡത്തിൽ നിന്നും പതിഗീക്കുന്നവരെ അകറ്റാതെ “സ്കേഡിതർ” ആണ് കൈമൾണിക് അച്ചുന്ന ഭാഷയിൽ പരിശീലകൾ. പരിശീലനം എന്നത് ആത്മബന്ധത്തിലുടെയേ സാധ്യമാകും. ഹൃദയം കൊണ്ട് കാണുന്നവന്മാരാക്കണം ഒരു പരിശീലകൾ.

#### (8) ആത്മസ്വാതന്ത്ര്യം

പരിശീലനത്തിൽ ആത്മസ്വാതന്ത്ര്യം എന്നത് വളരെ ആഴമായ അർത്ഥം പേരുന്നതാണ്. ഭേദവിക മകളുടെ സ്ഥാതന്ത്ര്യമാണ് ഇവിടെ ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. നമ്മുടെ ഉപഭോഗമന്നീൽ അടിഞ്ഞ് കൂടികിടക്കുന്നവയിൽ നിന്ന് മന്നീൽ സത്യമാക്കണം. ഇതിനോട് ബന്ധപ്പെട്ടാണ് കൈമൾണിക് അച്ചുന്ന ആത്മസ്വാതന്ത്ര്യം ശൈലീകളാക്കണം” എന്ന് കൈമൾണിക് അച്ചുന്ന പല പ്രാവശ്യം എന്നോട് പരിശീലനം. നമ്മുടെ ആന്തരീകതയിൽ ഒരു ശിശു ഉറങ്ങിക്കിടക്കുന്നുണ്ട് ഇന്നതെത്ത് മന്ത്രാല്യസ്തവം സമ്മതിക്കുന്നുണ്ട്. മനുഷ്യജീവിതത്തിന്റെ പ്രാരംഭ ഘട്ടത്തിലെ പ്രതീകശകളും അഭിവാദകൾക്കും ജീവിതാവസാനം വരെ നിലനിൽക്കുന്നുണ്ട്. സ്കീക്കിതകൾപ്പെടാതെ, വിലമതിക്കാതെ, മുറിവേറ്റം ശൈലീകളിലെ പ്രതീകശകളും അഭിവാദകൾക്കും ജീവിതാവസാനം വരെ നിലനിൽക്കുന്നുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് തന്നെ സ്കീക്കിതകൾ

“നല്ല കാര്യങ്ങൾക്കുവേണ്ടി തുറവിയുള്ളവരായിരിക്കും  
എല്ലാ കാര്യങ്ങളിലും നമ കാണുവാൻ പഠിച്ചേണിക്കുക.”



ടാനും മനസ്സിലാക്കപ്പെടുവാനുമുള്ള അതിവെള്ളം അശ്വഹം നാം ഇടക്കിടെ പ്രകടിപ്പിക്കുക പതിവാണ്. അധികാരികൾക്കെതിരെയും ചിലപ്പോഴാക്കേ ദൈവത്തോടുള്ള ബന്ധത്തിലും പ്രായപൂർത്തിയായവരുടെ അപകമായ പെരുമാറ്റം അശ്രീ ചെറുപുത്രിൽ ഏറ്റു ആന്തരിക മുൻവുകളുടെ പ്രതിഫലമാണ്. പരിശീലപ്പിക്കപ്പെടുന്ന വ്യക്തികൾക്ക് തങ്ങളുടെ ചെറുപ്രായം മുതൽ അവർ അനുഭവിച്ചിട്ടുള്ള എല്ലാ കാര്യങ്ങളും തുറന്ന് പറയാവുന്ന ഒരു പിതാവിന്റെയോ മാതാവിന്റെയോ സ്ഥാനം ഓരോ പരിശീലകനും അലക്കരിക്കണം എന്നതാണ് കൈന്തണക്ക് അച്ചൻ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത്. ഇപ്രകാരം ശ്രദ്ധവദ്ധമായുള്ള അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെയ്ക്കുവാൻ ഒരു വ്യക്തി ആവശ്യമായിരുന്നതുകൊണ്ട് കൈന്തണിക്ക് അച്ചൻ തന്നെ പല വ്യക്തികൾക്കും പിതൃസാനിധ്യമായി മാറുകയും ദൈവമകൾക്കെടുത്ത സ്വാതന്ത്ര്യത്തിലേയ്ക്ക് അവരെ നയിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

#### (9) ആത്മീയ പരിശീലന പരിപാടി

കൈന്തണിക്ക് അച്ചൻ പരിശീലന പരിപാടി ആത്മീയതയിൽ ഉള്ളിയതാണ് എന്നത് പ്രത്യേകം പ്രസ്താവ്യമാണ്. ആത്മീയ ശക്തി മറ്റുള്ളവർക്ക് മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം നൽകാൻ ഉപയുക്തമാണെന്ന് അദ്ദേഹം ആശയത്തിൽ മനസ്സിലാക്കിയിരുന്നു. പക്ഷേ മതദർശനങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരിൽ അടിച്ചേൽപ്പിക്കുന്നത് അദ്ദേഹം ഒരു കല്പം ആശഹരിച്ചിരുന്നില്ല. അതിനേക്കാൾ ഉപരി അധികാരികളിൽ നിന്നോ ആത്മീയ മേഖലകളിൽ നിന്നോ ഒരു വ്യക്തിയിൽ ഭീതി ഉൾപ്പെടെ ശിശ്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ, അതിൽ നിന്ന് അദ്ദേഹത്തെ വിമോചിപ്പിക്കുവാൻ അദ്ദേഹം ശ്രമിച്ചിരുന്നു.

#### (10) മാതാവിൽ കേന്ദ്രീകൃതമായത്

കൈന്തണിക്ക് അച്ചൻ ഉടൻ ടിയിൽ ഉള്ളിയ പരിശീലന പരിപാടി പരി. അമധ്യയിൽ കേന്ദ്രീകൃതമാണ്. പരി. അമധ്യമായുള്ള ബന്ധം ലഭകിക്കുവും സ്വർഗ്ഗീയവുമായ മുല്യം

അശ്രീ സ്വായത്തമാക്കുവാൻ ഉപകരിക്കുമെന്ന് കൈന്തണിക്ക് അച്ചൻ പറിപ്പിച്ചിരുന്നു.

#### ഉപസംഹാരം

ആത്മവിശ്വാസത്തിൽ അധിഷ്ഠിതവും ലക്ഷ്യാനുബന്ധമായ പരിശീലന പരിപാടികൾ (Confidence and Movement Pedagogy) മനുഷ്യന്മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം നൽകുന്ന നക്ഷത്രങ്ങളാണ്. കൈന്തണിക്ക് അച്ചൻ വാക്കുകൾ ശ്രദ്ധിക്കാം: നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ വലിയതിരിമാലകൾ ആശയത്തിലും ജീവിത നിയന്ത്രണം നഷ്ടപ്പെടാതെ നമ്മുടെ നയിക്കുന്നത് ആത്മവിശ്വാസമാണ്. ഈ മനുഷ്യരെ നയയിലുള്ള ഒരു വിശ്വാസം മാത്രമല്ല, ദൈവം നമ്മുടെ കരുതലോടും കരുണയോടും നയിക്കുന്നതിലുള്ള വിശ്വാസമാണ്. അവിടുന്ന എല്ലാം നിയന്ത്രിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും അവിടുന്ന എപ്പോഴും പിരകിൽ നിലകൊള്ളുന്നു; ആവശ്യമാണെങ്കിൽ മാത്രം അവിടുന്ന ഇടപെടുന്നു.

ലക്ഷ്യാനുബന്ധമായ പരിശീലന പരിപാടിയെ നൽകുന്ന നയ വ്യക്തമായ ലക്ഷ്യത്തിലേയ്ക്കു നയിക്കുന്നതാണ്. ഈ പരിശീലന പരിപാടികൾ ജീവിതത്തിൽ പ്രാവർത്തികമാക്കി കൊണ്ട് സ്വതന്ത്രവും ഉച്ചത്യമായ ക്രിസ്തീയ വ്യക്തിത്വം രൂപീകരിക്കുവാൻ ദൈവം എവരെയും അനുശോദിക്കുന്നു. ■

**Dr. Herbert King:** Former Professor of Dogmatics at the Catholic University of La Plata, Argentina, then Lecturer at the International Joseph Kentenich College in Muenster, Germany. Today his main task is the study of father Kentenich's teaching and writing. Has published many books on Schoenstatt's Spirituality, some of which have been translated into English and Spanish.

ജർമ്മൻ റാഷ്യയിൽ നിന്നുള്ള ലേവന്തീൻ  
പരിഭ്രാന്തരാജാക്കിയത്:  
മാ. ഷാജൻ മാണിക്യത്താൻ | Sch



“ദൈവമേ ഞാൻ ദുർബലനും നിസ്സാരനുമായതിനാൽ എന്ന കരുണയുടെ  
അത്മുത്തമാക്കിമാറ്റണാണ്.”



## കുടുംബങ്ങൾക്ക് തുണയായ്...



മിനി റിച്ചാർഡ്

ഒരു കുടുംബവുമായി ബന്ധമില്ലാത്തവരായി ആരുണ്ട് ഈ ഭൂവിൽ? കുട്ടികളും യുവജനങ്ങളും മാതാപിതാക്കൾമാരും ഉൾപ്പെടെ ആഖാലവും ജനങ്ങളല്ലാം കുടുംബം എന്ന ബന്ധത്തിൽ കല്പിക്കില്ലാം നിലകൊള്ളുന്നത്. വിവാഹിതരും അവിവാഹിതരും എന്നു വേണ്ട ഈ ഭൂമിയിൽ തങ്ങളുടെ ജനസം വഴിയായിത്തെന്ന ഓരോ കുടുംബവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ് നമ്മുടെ നിലനിൽപ്പിൽ ചരിത്രം. ഇതേയും നാശ ജീവിച്ചതും ഇപ്പോൾ ജീവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതുമെല്ലാം കുടുംബത്തിനുവേണ്ടിയുമാണ്. കുടുംബം എന്ന ഘടകം ആട്ട മേൽ ദൃശ്യമാണ് നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ എന്ന് ഉറപ്പിച്ചു പറയാൻ തന്നെ യാണ് ഈ നിലയിൽ ചിന്തിക്കുന്നതിൽ കാരണം. അതുകൊണ്ടു തന്നെ ഏതൊരു വന്നും എല്ലായിപ്പോഴും ആഗ്രഹിക്കുന്നതും ഒരു കുടുംബത്തിൽ തന്നെ തന്നെ തന്നെ ജീവിതത്തിൽ ഉണ്ടാക്കണമെന്നതുതന്നെയാണ്.



പേര്യക്ക് എന്ന ആകർഷിച്ചതിന്റെ ഒരു കാരണം. ഏതാനും വർഷങ്ങൾക്കു മുൻപ് ഷേണ്ട്രൂഡ് നെക്കുറിച്ചും അതിന്റെ ആദ്യാത്മിക ജീവിത രീതിയുടെ മുഖമുദ്രയായ കപ്പേളയെക്കുറിച്ചും കേൾക്കാൻ ഇടയായി. ഷേണ്ട്രൂഡ് കപ്പേളയിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്ന ഒരു വിശ്വേഷ അനുഗ്രഹമായി കരുതുന്നത് സ്വഗ്രഹാനും മം-സന്താ വീട്ടിൽ ആയി രിക്കുന്നതുപോലെയുള്ള അനുഭവമാണ്.

ഇതിനകം തന്നെ വീടുകൾ പലത് മാറി താമസിക്കേണ്ടി വന്ന എൻ്റെ കുടുംബത്തിൽ കപ്പേളയിലെ തിരുക്കുടുംബ സാന്നിധ്യം വലിയ ഒരു ആശാസമായി തോന്തി. നമ്മുടെ ഈ ഭൂമിയിലെ ചെറിയ ജീവിതത്തിൽ എല്ലാ വർക്കും തന്നെ സ്വന്തം വീടുവിട്ട് മാറിതാമസിക്കേണ്ടി വന്നിട്ടുണ്ട്. ജോലിക്ക് വേണ്ടിയോ പഠനത്തിന് വേണ്ടിയോ പഠനത്തിന് വേണ്ടിയോ

വിവാഹം കഴിച്ചതുവഴിയെല്ലാം സ്വന്തം വീടുകൾ പല പ്രാവശ്യം മാറേണ്ടതായിവനിട്ടുണ്ടാക്കാം. ഇത്തരം സാഹചര്യങ്ങളിലെല്ലാം, കപ്പേളയിൽ ഒരു വീടുഭവമാക്കുന്നു എന്നത് വലിയ ഒരു അനുഭവമാണ്.



“എന്നുകൊണ്ട് കുണ്ഠിക്കളും സഹന്നെല്ലും തരുന്നതെന്ന് ചിന്തിക്കാതെ മുന്നിനുവേണ്ടിയാണെന്ന് എന്ന് ചോദിക്കുക”



ஶஹம் தனை. திருக்கூடுங்வத்திலே யானே பூர்ணம் மின்தத்தினும் ஸ்ரீமத் வெள்ள விடக் மற்று நிட்டத் தாமஸிக்கேள்க்கதாயி வனிடுங்க. சர்வி ஸியாய பரிசூல அம்மையையும் கூடி யானே பூர்தாவிக் வத்துவோமிலேய்க் கூடுதலே செய்கின்றார்கள்; காலிக்கூட் வீட்டாக்கி மார்க்கீ வாட்டு திருப்புத்துறை ஜங்கங்கேஷம் அது பின்னு பெப்த வினாயை பேர்த்த பிடிச்சு திருக்கூடுங்வத்தின் ஹஜிப்பதிலேய்க்கு பலாயங் நடத்தேன்கி வாட்டு. ஸஜீவிதத்திற் தெவாபிதம் நிரவே ராந் சேக்கண்ணத்திலே நடந்து நீண்டிய திருக்கூடுங்வத்தின் நம்முடையும் கூடுங்வண்ணக்கு தூண்யை தள்ளுமாகான் கஷியும் ஏற்காட்ட ஸஂஶயமில்லை. நம்முடை நிலைபாடுதாகத்திலே வெலாபீக்கத்துக்கு மெல்லும் நமுக்கு அழுஶயிக்கா வூடு ஒரு ஹமான் கபேலையிலே திருக்கூடுங்வ ஸாங்கியும்.



ஒருவங் அவைக்கு வீட்டு நல்குமானத் பறி பூர்ண வழக்கி ஸ்வாத்திரவூ ஸுரக்ஷிதத்தையு மான். வீட்டிரை ஭ித்திக்கலூடு கெட்டுரப்பினே கொச்சி தனை ஸ்ரீபாக்கிக்கூனவருதெயை தனி கொயி காத்திரிக்கூனவருதெயை ஸ்வக்கமாய கருத்துக்கு ஹமானத். ஹதுபோலே வழக்கி பறமாயி தனை அரியும் பரிசூல அம்மை யூட ஹமான் காரை ஷெள்ளியாக் கபேலையை. விவிய ராஜ்ஞாஞ்சிலாயி நிலகொலையை ஹரு நூரோல் ஷெள்ளியாக் கபேலையை அதிரை அகுத்தியிலை வலிப்புத்திலைமெல்லை ஒருபோலே யான் ஏற்காடு ஏரெ அதுக்கீஷக்கு தனையா ஸ். ஒரு செரிய வீட்டிரை அகுத்தியான் கபே ஹத்துக்கூடு. கூடுங்வண்ணத்திலே ஸ்ரீபாவைய ண்ணக்கு கூடுதலை ஸ்வமேக்குவான் கபேலையை செயிய ரூபங்கள் (Home Shrine) வீடுக்கலை முரிக்கலை ப்ரதிஷ்டிச்சு கபேலையை சொன்னியும் அங்குவிக்கூனு. கபேலையை கூடு தலை அரியுக்கையும் பரிசுத்தைக்கு கையும் செய்யுங்வற்கு ஹது அதுபூ தமிக்கத்தை அத்துக்கர்ஷக்கமாய மருதூரு காரை வழக்கமாகும்- கபேலை ஒரு ஸ்வாபாமாய ரூபத்திற் கடைஞ்செ ண்ட தலை, மரிச்சு ஹது அதுமைய செதந்து ஹுத்திலேய்க்கு ஸ்ரீக்கிருஷ்ண (Heart Shrine) ஏன். ஷெள்ளியாக் கபேலையை ஹது அதுமைய அரூபி ஹுத்திலை வாபி கூனவற்கு ஏற்காடு ஏற்காடு ஏவிடையை ஸ்வாபாமாய ஸ்வாபாலாபேமாநை ஸ்வாபாத்தி லான் ஜீவிக்கூனத் ஏன் அந்தரைக் கூடுமையை ஸாயிக்கூனு. ■

“விழுப்புத்தனை ரூமதிற் வனிக்கூக, ஸ்ரீபா ஏற்பாடுகென்று கிடைக்கூ என்ன் ஓர்மிக்கூக.”



അഭിമുഖം

## ലക്ഷ്യത്തിലേക്ക്



**ഇന്ത്യയിലെ പ്രമുഖ ഷേണ്ട്രൂട്ട് വൈദികനായ റോഡി വെണ്ണുകാരൻ അച്ചൻ പഴരോഹിത്യ രജത ജുബിലിയോടനുബന്ധിച്ച് മാ. ബിബിൻ പരമി (ISch) നടത്തിയ അഭിമുഖത്തിൽ നിന്നും.**

❖ എന്താണ് ഷേണ്ട്രൂട്ട് ആദ്യാത്മിക പ്രസ്ഥാനത്തെ വ്യത്യസ്തമാക്കുന്നത്?

❖ എന്തെങ്കിലും ഒരു തത്ത്വശാസ്ത്രമോ വിശ്വാസ സത്യമോ അടിശ്വേഖ്യപ്പിക്കുന്ന ഒരു രിതിയല്ല ഷേണ്ട്രൂട്ടിന്റെത്. സത്തന്തമായി ചിന്തിക്കാനും മനുഷ്യൻ്റെ വ്യക്തിത്വത്തെ ബഹുമാനിക്കാനും സമുഹത്തിൽ എല്ലാവർക്കും അവരുടെതായ മാനൃത ഉണ്ട് എന്നും ഷേണ്ട്രൂട്ട് നമ്മുടെ പരിപ്പിക്കുന്നു. സ്വയം ബോധ്യങ്ങളിലേയ്ക്ക് എത്തിച്ചേരാൻ സഹായം മാത്രം നല്കുന്ന ഒരു രിതിയാണ് ഷേണ്ട്രൂട്ട് ആദ്യാത്മികതയ്ക്കുള്ളത്. മനുഷ്യബന്ധങ്ങൾക്ക് വളരെയെറെ പ്രാധാന്യം കൊടുക്കുന്നു എന്നതും ഈ ആര്ത്ഥിക രിതിയെ വ്യത്യസ്തമാക്കുന്നു. മാതാവുമായുള്ള സ്വന്നേഹ ഉടൻവിധാനം എല്ലാബന്ധങ്ങളുടെയും കേന്ദ്രമാനിക്കുന്നു. അതിലും ബന്ധങ്ങളുടെ ഒരു ശുംഖത്വത്തെന്ന സൂച്ചിച്ചെച്ചുകാണുള്ളതു ഒരു അന്തരീക്ഷമാണ് ഷേണ്ട്രൂട്ട് നല്കുന്നത്. ലോകത്തിൽ എവിടെ പോയാലും നമ്മുടെ ഷേണ്ട്രൂട്ടുകാരെ കാണാൻ കഴിയും. കണ്ണുമുട്ടുബോർഡ് പരസ്പര ബഹുമാനം കാണിക്കുകയും നമ്മൾ എല്ലാവരും ഒന്നാണ് എന്ന

**മാ. റോഡി വെണ്ണുകാരൻ ISch**

സന്തോഷം പ്രകടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. നമ്മുടെ ഇടുങ്ങിയ ചിന്താഗതിയിൽ നിന്നും ഒരു ആഗ്രഹം കാംപ്പാടിലേയ്ക്ക് നയിക്കുന്ന ഘടകമാണിത്. പലപ്പോഴും നാം ചിന്തിക്കുന്നത് എൻ്റെ സഭ, എൻ്റെ രൂപത, എൻ്റെ സ്ഥാപനം, എൻ്റെ അപൂർവ്വതയാലിക പ്രവർത്തനം എന്നിങ്ങനെയാണ്. എൻ്റെ... എൻ്റെ ... എന്നുള്ളത് ഒരു സങ്കുചിത മനോഭാവമാണ്. എൻ്റെ കാര്യങ്ങളിൽ മറ്റുള്ളവരെയും പരഞ്ഞപ്പിക്കാനും മറ്റുള്ളവരുടെ അപൂർവ്വതയാലിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നാനും പങ്കും ചെയ്യും ചെയ്യുന്നു എന്ന താണ് ഷേണ്ട്രൂട്ടിന്റെ വിശാലമായ ചിന്താഗതി. ഷേണ്ട്രൂട്ട് ആദ്യാത്മികതയുടെ ഈ വിശാലമനോഭാവത്തെ നാൻ എറെ വിലമതിക്കുന്നു.

❖ ഷേണ്ട്രൂട്ട് സ്ഥാപക പിതാവായ കെരളിനിക്ക് അച്ചുനേനക്കുറിച്ചുള്ള റോഡിയച്ചൻ്റെ മനസ്സിലെ ചിത്രം എന്താണ്?

❖ നാം സാധാരണയായി പറയാറുണ്ട് ദൈവം തൊട്ട് മനുഷ്യൻ എന്ന്. എന്നാൽ കെരളിനിക്കച്ചുനേനക്കുറിച്ച് പറയുമ്പോൾ ദൈവത്തെ തൊട്ട് മനുഷ്യൻ എന്ന് പറയുന്നതായിരിക്കും കൂടുതൽ അനുയോജ്യം. ആഴത്തിലുള്ള ആദ്യാത്മികതയിൽ നിന്നുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളായി രൂനു കെരളിനിക്കച്ചൻ്റെത്. ഭൗതികമായ എത്തെങ്കിലും പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാനോ വലിയ കെട്ടിടങ്ങൾ കെട്ടിപ്പുടുക്കാനോ അല്ല അദ്ദേഹം



“സേവനത്തിനുള്ള തീക്ഷ്ണം എൻ്റെ ജീവിതത്തെ ഇലിപിക്കും.”



ശ്രമിച്ചത്. ദൈവത്തെ തൊട്ടറിഞ്ഞ് ദൈവ തിരിക്കേ മനസ്സിനെത് അത് ചെയ്യുവാൻ പൂർണ്ണമായും ജീവിതം പണയം ചെയ്യു മനുഷ്യനാണ് കൈപ്പിലിക്കുചെൻ. ദൈവം ആഗ്രഹിക്കുന്നത് എന്തോന്ന് മന സ്ഥിരം കുണ്ടാൽ, പിന്നെ എന്തെല്ലാം പ്രതിബന്ധങ്ങൾ ഉണ്ടായാലും അവയെ എല്ലാം അതിജീവിച്ച് ദൈവം നല്കിയ ദാതൃതതിനുവേണ്ടി എന്ത് ത്യാഗവും ഏറ്റെടുക്കുന്ന ജീവിതമായിരുന്നു കൈപ്പിലിക്ക് അച്ചനുണ്ടായിരുന്നത്.

മനുഷ്യരെ ബഹുമാനിക്കാനും അവരെ മഹത്യം ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവരാനും പരിപ്പിച്ച വ്യക്തിയാണ് കൈപ്പിലിക്കുചെൻ. താഴെകിടക്കുന്നവരെ ഉയർത്തിക്കൊണ്ടു വരുന്നവനായിരുന്നു ക്രിസ്തു. ആ രീതിയാണ് കൈപ്പിലിക്ക് അച്ചനും ഉണ്ടായിരുന്നത്. ആരെയും അവഗണിക്കാതെ പിടിച്ചു യർത്താനും, തന്റെ ഒപ്പുമെക്കിലും അവനെ വളർത്തിക്കൊണ്ടുവരുവാനും അനുവദിക്കുന്ന ഒരു രീതിയായിരുന്നു അച്ചനുണ്ടായിരുന്നത്. ഈ ഒരു ഗുണമാണ് എനിക്ക് വ്യക്തിപരമായി കൈപ്പിലിക്ക് അച്ചനോട് ആദരവും ബഹുമാനവും തോനാൻ കാരണം.

മാനുഷികമായി പലകുറവുകൾ അദ്ദേഹത്തിനുണ്ടാകാമായിരിക്കാം; പക്ഷേ ദൈവഹിതം നിറവേറ്റാൻ പരിപൂർണ്ണമായി ജീവിതം വിട്ടുകൊടുക്കുന്ന വ്യക്തിത്വമായിരുന്നു.

സന്നം കഴിവിലോ പ്രസ്ഥാന തിരിലോ നേനും അച്ചൻ ആഗ്രഹം

വച്ചില്ല. മരിച്ച് ദൈവം നയിക്കുന്ന വഴിയിലുടെ അക്ഷരം പ്രതി നീങ്ങാനുള്ള കഴിവുണ്ടായിരുന്നു. പതിനാലു വർഷത്തേക്കാളും പ്രസ്ഥാനത്തിൽ നിന്നും മാറി നില്ക്കേണ്ടി വന്നപ്പോഴും കൈപ്പിലിക്കുചെൻ ചിന്തിച്ചുത്, പ്രസ്ഥാനം തന്റെതല്ല, അത് ദൈവീക പദ്ധതിയാണ്. തന്റെ അലാവ തിലും അതിനെ ദൈവം നയിക്കും. ദൈവപാഠപാലനയിലുള്ള വലിയ വിശ്വാസത്തിന്റെ അടയാളവുമായിരുന്നു അച്ചൻ ഇന്ന നിലപാട്. താൻ തിരിച്ചറിഞ്ഞ ദൈവീക പദ്ധതിയുടെ പൂർത്തികീരണത്തിന് മറ്റൊളവരെ ബലിയാടായി നല്കുകയല്ല ചെയ്തത്, സന്നം ജീവൻ അപകടത്തിലാക്കി കൊണ്ടുള്ള സമർപ്പണമായിരുന്നു അച്ചൻ ജീവിതം. നാസിദരണകൂടത്തിന്റെ മുഹീയ കൊലക്കളുമായിരുന്നു ജർമ്മനിയിലെ കോൺസെൻട്രേഷൻ കൂംബുകൾ. അവിടെയ്ക്ക് പോകാതെ ഒഴിഞ്ഞുമാറുവാനുള്ള സാധ്യത ഉണ്ടായിട്ടും പോലും ഡാഹൗകോൺസെൻട്രേഷൻ കൂംബിലേയ്ക്കു പോകുവാനുള്ള അച്ചൻ തീരുമാനം, ദൈവീക പദ്ധതിക്കാനുള്ള അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശക്തമായ വിശ്വാസം നിന്നും കാരണം.



“മനുഷ്യകരണാളിലുടെ ദൈവം എന്നെ അഞ്ചിലേയ്ക്ക് അടുപ്പിച്ചു.”



സാത്ര സുചിപ്പിക്കുന്നതാണ്. ഷേണർസ്റ്റുട്ട് പ്രസ്ഥാനം ദൈവം ആഗ്രഹിക്കുന്നതാണെങ്കിൽ അതിനെ ദൈവം വളർത്തുടെ എന്ന മന്ത്രാലാവ മായിരുന്നു അച്ചുൻ പുലർത്തിയത്. ഈതുവഴി നാം മനസ്സിലാക്കുന്നത് അദ്ദേഹം ദൈവത്തോട് പിംഗ് നിന്നു, ദൈവവും കൈറ്റണിക്കച്ചനോടോപ്പം നിന്നു എന്നതാണ്.

രിക്കൽ ഒരു വൈദികൻ കെരളിനിക്കച്ചനോട്  
ചോദിച്ചു അച്ചൻ ദൈവത്തെക്കുറിച്ചും ദൈവപ  
രിപാലനയെക്കുറിച്ചുമെല്ലാം ധാരാളം പ്രസംഗ  
അങ്ങും ധ്യാനങ്ങളും നല്കാറുണ്ടോളോ, എന്നാൽ  
ഈ ദൈവാനുഭവം അച്ചൻ ജീവിതത്തിൽ  
എത്രമാത്രം ധാമാർത്ഥ്യമാണ് എന്ന്. ഈ ഒരു  
ചോദ്യത്തിന് ധാതൊരു ആലോചനയും  
കൂടാതെ അവരുടെ മേശയിൽ തട്ടികൊണ്ട്  
അച്ചൻ മറുപടി പറഞ്ഞു; “ഈ മേശ നിങ്ങൾ  
കാണുന്നു, നിങ്ങൾ തൊട്ട് അറിയുന്നു. ഈത് മരം  
കൊണ്ട് ഉണ്ടാക്കിയതാണ് എന്നും ഈ മേശ  
ഒരു ധാമാർത്ഥ്യമാണ് എന്നും നിങ്ങൾ അറിയു  
ന്നു. അങ്ങനെയെക്കിൽ ഈ കാണുന്ന മേശ  
യെന്ന ധാമാർത്ഥ്യത്തെക്കാശം കൂടുതൽ ഉള്ളൂ  
ഈതാണ് ദൈവം എന്ന ധാമാർത്ഥ്യം.”

⇒ പ്രേശൻസ്സാട്ട് ആദ്യാത്മികര നമ്മുടെ സമൂഹത്തിനും സംസ്കാരത്തിനും നല്കുന്ന സംഭാവനകൾ എന്തെല്ലാമാണ്?

❖ ഭാരത സംഭവനെ ഒരു ആദ്യപ്രകാരമിക്കണ്ണിൽ വളർത്തുന്നതാണ്. ഭാരതീയ സംസ്കാര രത്തിന്റെ ആരംഭവും വളർച്ചയുമെല്ലാം ആത്മീയതയിൽ അധിഷ്ഠിതമാണ്. അതിനാൽ, പുറമേകാണുന്ന ഭൗതികമായ വസ്തുതയെക്കാശ ഉപരിയായി ഒരു ആത്മീയ മുന്നേറ്റം നല്കുവാൻ

ଷେଣ୍ଟିଲ୍ସାଟିକ୍ ସାଯିକୁ ନମ୍ବୁର ନାଟିଲ୍ୟୁଭ୍ର  
ଜଗତାଳୟୁ ହୁବିଦେଇୟୁଭ୍ର ଵିଵିଧ ସଂସକଳ  
ରତ୍ନାଳୟୁମେଲ୍ଲୀଂ ବ୍ୟାହୁମାନିକାନ୍ତୁ ଅବ ତମ୍ଭି  
ଲ୍ୟୁଭ୍ର ପରିଚ୍ୟ ବ୍ୟାନ୍ୟଂ ନଷ୍ଟମାକାର,  
ଅବରେ ବଲ୍ଲତତିକେକାଳ୍ୟବୁରୁବାନ୍ତୁମେଲ୍ଲୀଂ  
ଷେଣ୍ଟିଲ୍ସାଟିକ୍ ସାଯିକୁ କୁଟ୍ଟାବୁତତିଲ୍ୟୁଭ୍ର  
ପରିଚ୍ୟ ବ୍ୟାନ୍ୟଙ୍କର, ସୁହୃତ୍ତକର ତମ୍ଭି  
ଲ୍ୟୁଭ୍ର ବ୍ୟାନ୍ୟଙ୍କର, ବାପରୁ ବ୍ୟାନ୍ୟଂ ତୁଣଙ୍ଗିଯ  
ଏଲ୍ୟୁବ୍ୟାନ୍ୟଙ୍କାଳ୍ୟବୁରୁବାନ୍ତୁ ମନ୍ତ୍ରପ୍ରକର  
ବ୍ୟାନ୍ୟାଯି ଅନ୍ତକୁନ୍ତାର. ମନ୍ତ୍ରପ୍ରକର ତରନ ସାଧାଂ  
ବଲ୍ଲବୁରୁନାରୁ ହୁତରତତିଲ୍ୟୁଭ୍ର ପରିଚ୍ୟ ବ୍ୟାନ୍ୟଙ୍କାଳ୍ୟବୁରୁବାନ୍ତୁ  
ଯିତି ଅରତମ୍ଭିକତାଯୁର ବିତତ୍ତକର ପାକାନ୍ତୁ  
ବ୍ୟାନ୍ୟଙ୍କାଳ୍ୟବୁରୁବାନ୍ତୁ ଉତ୍ତରତି କାଣି  
କାନ୍ତୁ ଷେଣ୍ଟିଲ୍ସାଟ ଅରତମ୍ଭିକତାଯୁର  
ସାଯିକୁ.

❖ ഹേണ്ട്സ്വാട് പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ഭാവി പ്രവർത്തനങ്ങളുമുള്ള നോയി അച്ചരെ അഭിപ്രായം എന്നാണ്?

❖ ஜனமங்கியிலெ ஷேஸ்ரூபாக் பிரஸ்டாந  
தடிவெறி விவிய பிரவர்த்தனைகளை வலிய  
தீகங்களத்தோடு நயிசூக்கொள்ளிருப்  
நம்முடை ஸமூபத்திலெ தனை ஏரு அங்கமாயி  
ருப்பு மா. வெப்பார். அபேபத்திவெறி கூடுத  
ஷுதானும் மாஸங்காலி எான் ஜோலிசெய்து.  
ஷேஸ்ரூபாக் அபூபாக்கோலிக பிரவர்த்தனைகளை  
மங்கிலமாக்கானும் அதித்தி ஏரு பரிசீலனம் கிடூ  
நதிகும் வேள்கியாயிறுப்பு எான் அபேப  
தேதைகாபும் சேர்ந்த. அதிகுஶேஷங் எான்  
அதுமாயி ஹந்துயிலெக்க திரிசூவருவான் ஏரு  
அதுவேபால் எான் அபேபதேதாக் பரிணது,  
ஷேஸ்ரூபாக்கிகுவேள்வி ஹந்துயித் தின்குஞ்ச  
அதுதெத வைகிக்காய எனிக்க ஹந்துயித்



“പീരോച്ചിത് പുണ്ണാന്താട അരക്കിൽക്കയാൻ” സന്ദേഹം.



എങ്ങനെ ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തുടക്കമാകുന്നു അറിയില്ല. അപ്പോൾ അദ്ദേഹം എനിക്ക് തന്ന ഒരു ഉപദേശം ഓർക്കുന്നു: “എറിവും നല്ലത് ഒരു പദ്ധതിയും മനസ്സിൽ കാണാതെ സ്വദേശത്തെയ്ക്ക് മടങ്ങുക: പരിശുദ്ധ അമ്മ നമുക്കുവേണ്ടി എല്ലാ കാര്യങ്ങളും തയ്യാറാക്കും” ഈത് ഷൈഖ്സ്ലൂഡ്കിരീഴ് ഒരു ആത്മീയ കാഴ്ചപാടാണ്. ദൈവം തുറന്നു തരുന്ന വാതിലുകൾ കാണാൻ ഈത് സഹായിക്കും. എനാൻ എന്തേന്തായ ഒരു പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കാൻ ശമിക്കുന്നോൾ ദൈവ നിശ്ചയത്തോടൊപ്പം സാധിക്കാതെ വന്നേക്കാം.

പ്രേശൻസ്സൂട്ടുടിന്റെ ഭാവി പദ്ധതികൾ എന്നു  
തന്നെ ആയാലും അവയെല്ലാം നമ്മുള്ള ഏവ  
രേഖയും ദൈവത്തിലേയ്ക്കു നയിക്കുവാൻ ഉത  
കുന്ന മാർഗ്ഗങ്ങൾ മാത്രമായിരിക്കണം. പല  
പ്രോഫീസും സംബന്ധിക്കുന്ന അപകടം, മാർഗ്ഗം തന്നെ  
ലക്ഷ്യമായി മാറ്റുന്നതാണ്. അതിനാൽ എന്ത് തുട  
അനുസ്വാരം എന്തിനുവേണ്ടി എന്ന ചോദ്യം മറ  
ക്കാതിരിക്കുക. ഒരു ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ണ് ആരം  
ഭിച്ചു സ്ഥാപനം പിന്നീട് സ്ഥാപനത്തിന്റെ വളർച്ച  
യാണ് ലക്ഷ്യം എന്ന് തെറ്റിജുറിക്കുന്നു. ലക്ഷ്യ  
ങ്ങൾ എപ്പോഴും ദുശ്യമായിക്കാള്ളണമെന്നില്ല.  
ചിലപ്പോൾ അവ മണ്ണിൽ പാകിയ വിത്തുകൾ  
പോലെയാണ്. വർഷങ്ങൾക്ക് ശേഷമാവാം അവ  
യുടെ വിളവെടുപ്പ്. ഫലം തരുന്നത് ദൈവമാണ്.  
ഫലപ്രാപ്തി ഇടൻ വേണമെന്ന് തിട്ടുകം കാണി  
ക്കാതിരിക്കുക. വിശാലമായി വിത്തുവിതയ്ക്കാ  
നുള്ള വിശാസത്തിന്റെ ആഴമുണ്ടാവുക എന്ന  
താണ് മുഖ്യം. മനുഷ്യർക്ക് ജീവിക്കുവാനുള്ള  
ശക്തിപൂക്കൾനുകൊടുക്കുകയാണ് പ്രധാനം.

⇒ 25 വർഷത്തെ പരമാഹ്മിയും ജീവിതം തെരഞ്ഞെടുത്ത ചിന്തിക്കുമ്പോൾ എന്നാണ് പരിയാനുഭവത് ?

❖ പുരാഹിത്യ ജീവിതത്തിൽ ഞാൻ പുർണ്ണ സംസ്കാരത്തിനാണ്. വലിയ കാര്യങ്ങൾ അനും തന്നെ ഞാൻ ചെയ്തിട്ടില്ല. രൈവലം എന്ന ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് മറ്റു വ്യക്തികളെ വളർത്തുന്നതുകാണുമ്പോൾ എനിക്ക് കൂടു തൽ സന്നാഷം തോനിയിട്ടുണ്ട്. ദുഃഖത്തിൽ കുടെ നില്ക്കാൻ ആരുമീല്ല എന്ന തോനലാണ് ഏറ്റവും വലിയ ദുഃഖം എന്നാണ് ഞാൻ വിചാരിക്കുന്നത്. തന്മുരാൻ കർത്താവുപോലും ഒറ്റ പ്ലേട്ടോൾ ചോരവിയർത്തു. രൈവലം പോലും തന്നെ ഉപേക്ഷിച്ചോ എന്ന തോനലുണ്ടായി. ജീവിതത്തിൽ സകടമനുഭവിച്ച കുറേ പേരകൾ കുടെ നില്ക്കാൻ ഞാനുണ്ട് എന്ന് പ്രതീക്ഷ കൊടുക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഒറ്റപ്ലേട്ടോയ വർക്ക് കൂടായി നിൽക്കുവാനും സത്യസന്ധ മായ കുറെ വ്യക്തിബന്ധങ്ങളെ വളർത്തിയെ ടുക്കാനും കഴിഞ്ഞു എന്നതിൽ ഞാൻ സന്നാശിക്കുന്നു.

☞ എന്താണ് അച്ചുന് നല്കുവാനുള്ള ജൂബിലി സന്ദേശം?

❖ ദൈവം നല്കുന്ന ഏറ്റവും വലിയ  
സന്ദേശം മനുഷ്യനാണ്. ഓരോരുത്തരുടെയും  
ജീവിതം ഏതെങ്കിലുമൊക്കെ തരത്തിൽ മറ്റുള്ളവർക്കുള്ള ഒരു സന്ദേശമാണ്. എല്ലാവരും  
ഒരു ജീവിതം അങ്ങനെയാണ്. സുവിശേഷം  
വായിക്കുന്നതിനേക്കാൾ കൂടുതൽ മനുഷ്യൻ  
വായിക്കുന്നത് മനുഷ്യരെയാണ്. മനുഷ്യരാണ്  
ദൈവത്തിന്റെ സന്ദേശം. ആ രീതിയിൽ ഏരെന്തു  
ജീവിതത്തിൽ നിന്നും നിങ്ങൾക്ക് ഒരു സന്ദേശം  
കിട്ടിയെങ്കിൽ ഞാൻ സന്തോഷിക്കുന്നു. മറ്റുള്ള  
വരുടെ ജീവിതവും ഒരു സന്ദേശമാണ് എന്ന  
ഒരു വിശ്വാസം നമുക്ക് വളർത്തിയെടുക്കാൻ  
സാധിക്കേണ്ട എന്ന് ആശംസിക്കുന്നു, പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു.



“ഞാൻ ദൈവപിതാവിരുന്ന് സ്വന്തമാണ് എന്ന് അറിയുന്നതാണ് ഏറ്റവും വിലമതിക്കേണ്ടുന്ന നിഡി.”



## സഭാ സ്ഥാപനിതാവിശ്വസ്ത ദാത്യം

### തെങ്ങളുടെ ദാത്യം

സി. മരിയ അന്നറ്റ്  
ഫേഡറേറ്റീവ് മരിയൻ സിസ്റ്റേഴ്സ്

ഫേഡറേറ്റീവ് സഭാ സ്ഥാപകനായ ഫാ.ജോ സഹി കെറ്റണികൾ 1926 ഒക്ടോബർ 1-ാം തിരുത്തി മരിയൻ സിസ്റ്റേഴ്സിന് രൂപം നൽകി. സെക്ക്യൂലർ ഇന്റഗ്രേറ്റേറ്റുടായി തെങ്ങളുടെ സമൂഹം 1978-ൽ പൊതിപ്പിക്കൽ പദവിയോടുകൂടി ഉയർത്തപ്പെട്ടു. 2500-ൽ അധികം അംഗങ്ങളുള്ള തെങ്ങൾ 30 രാജ്യങ്ങളിലായി സേവനം ചെയ്യുന്നു.

ഫേഡറേറ്റീവ് പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ “ആത്മാവ്” ആയി സേവനം ചെയ്യുക. ഫേഡറേറ്റീവ് പ്രസ്ഥാനത്തുന്നു “ആത്മാവ്” ആയിരിക്കുക. ഇതാണ് സഭാസ്ഥാപകനായ കെറ്റണിക്കച്ചൻ തെങ്ങളിൽ നിന്നാശപിക്കുന്നത്. ആത്മാവായി ശുശ്രൂഷ ചെയ്യുവാനുതകുന്ന ജീവിത വിശുദ്ധിയും ആഴ്ച മേരിയ ദൈവസ്ഥനേഹാവും, ക്രിസ്തു സ്നേഹവും, പരിശുദ്ധ അമ്മയുമായുള്ള സ്നേഹ ഉടനടിയുടെ ശക്തിയിൽ, അമ്മയുടെ ദാത്യത്തിനായി അമ്മക്ക് സ്വയം സമർപ്പിച്ച് പെൺകുടികളുടെയും വ്യക്തിത്വപീകരണവും, കുടുംബങ്ങളുടെ നവീകരണവും, ലക്ഷ്യമാക്കി പ്രവർത്തിക്കുവാൻ സഭാ സ്ഥാപകനായ കെറ്റണിക്കച്ചൻ തെങ്ങളെ തെരഞ്ഞെടുത്തു.

നവീന ലോകത്തിലെ കുടുംബങ്ങളുടെ തകർച്ച മുൻക്കൂട്ടികൾ കൊണ്ടു കൊണ്ടു കെറ്റണിക്കച്ചൻ, ഒരു സ്ത്രീ നന്നായാൽ, കുടുംബം നന്നാകും കുടുംബം നന്നായാൽ സമൂഹം നന്നാകും, സമൂഹം

നന്നായാൽ രാഷ്ട്രം നന്നാകും എന്ന തത്വത്തെ മാനിച്ചുകൊണ്ട്, പെൺകുടികളേയും സ്ത്രീകളേയും ദൈവമാതൃചെതന്യത്താൽ രൂപപ്പെട്ടുത്തി ക്രിസ്തുവിനെ ലോകത്തിനു നൽകുക, ഇവർക്ക് വേണ്ടതു പരിശീലനവും പ്രചോദനവും നൽകി ലോകത്തിലും തിരുസഭയിലും അവരുടെ യഥാർത്ഥ പകാളി തയ്യാറാണ്, സ്ഥാനവും കണ്ണെത്തുവാൻ സഹായിക്കുക, കർമ്മനിരതരാകുവാൻ സാധ്യതകൾ ലഭ്യമാക്കുക, അവരുടെ കുടുംബത്തിൽ അവരുടെ സേവനത്തിന്റെ മഹത്വവും ആഖ്യാതമികരയും തിരിച്ചറിയുവാൻ സഹായിക്കുക, ദാനത്തികൾക്ക് അവരുടെ നിസ്സഹായ അവസ്ഥകളിൽ ആശ്രയം നൽകുക ഇവയെല്ലാമാണ് തെങ്ങളുടെ പ്രധാനകർത്തവ്യങ്ങൾ.



“ഞാൻ ജീവിക്കുന്നത് സ്നേഹപിക്കാൻ വേണ്ടി മാത്രമാണ്.”



രണ്ടാം ലോക മഹായുദ്ധ കാലത്ത് ബൈർലിൻ ഭരണകൂടം കെർണിക്കച്ചുനെ അറിപ്പ് ചെയ്ത് ജയിലിൽ അടച്ചു. 1942-ൽ പ്രിണിയും, കൂടുതലും മരണവും നടമാടി കൊണ്ടിരുന്ന ഡാഹാവിലെ തകകൾ പാളയത്തിൽ വെച്ചാണ് “ഫേംസ്റ്റീം്റ് മരിയൻ പ്രേദ്രേഷൻ”, “ഫേംസ്റ്റീം്റ് കൂടുംബ പ്രസ്ഥാനം” എന്നീ രണ്ടു സമൂഹങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ചത്. അതിൽ നിന്ന് മനസ്സിലാക്കാം, തട്ട ജീവിതം വ്യക്തികളേയും ആ വ്യക്തികളുടെ ജീവിത പശ്ചാത്തലവും കൂടുംബവും പറി കുവാനും തണ്ട് ദാത്യം അനാരാഷ്ട്ര തലത്തിൽ വികസിപ്പിക്കാനും ആ കർമ്മനിരതന് അശ്രാന്തം പ്രയത്നിച്ചു. വ്യക്തിരൂപീകരണം പ്രാധാന്യമേറിയതാ ണന്നും, അതിൽ കൂടുംബത്തിനുള്ള പങ്ക് ഒഴിച്ച് കൂട്ടാൻസാധിക്കാതെ താ ണന്നും ആ കർമ്മയോഗി തിരിച്ച റിഞ്ഞു.

മരിയൻ സിദ്ധേ ച്ചസിനെ അഭിസം ബോധന ചെയ്തു കൊണ്ട് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: “നിങ്ങൾ ഈ ലോക തിന്ന് താൻ നൽകുന്ന വാദ്യഭാനമാണ്”

കൂടുംബ ജീവിതങ്ങൾ ധന്തു നഷ്ടപ്പെട്ട തകർച്ചയിലേക്ക് നിപതിക്കുന്ന ഈ കാലാല്ഡ് തിന്തു പരിശുദ്ധ കന്യകാമറിയത്തിന്റെ സംരക്ഷണയിലും പരിപാലനയിലും കൂടുംബ സാദൃശ്യ സമൂഹമായി ജീവിക്കാൻ വിളിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു തങ്ങൾക്ക് കെർണിക്കച്ചുൾ്ളെം “കൂടുംബാരൂപി സംരക്ഷണം” ദാത്യമായി നൽകി.

കൂടുംബ ബാതിൽ മാതാ പി താ കു കൂടുതലും സ്ഥാനവും മക്കളും സ്ഥാനവും ശരിയായി

വിവേചിച്ചറിയുവാനും നഷ്ടപ്പെട്ട പോയ പിതൃ സ്ഥാനം പുന്നസ്ഥാപിക്കാനും തിരുകുട്ടം ബത്തെ മാതൃകയായി സ്വീകരിക്കാനും കെർണിക്കച്ചുൾ്ളെം ആഹാനം ചെയ്തു.

ഇടവകയിൽ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും തങ്ങൾ സജീവമായി പങ്കെടുക്കുന്നു. ഇടവക യോടു ചേർന്നു നിന്ന് രോഗികളേയും, പാവങ്ങളേയും, മാനസികാസനമാർത്ഥാനും ശുശ്രൂഷിക്കുകയും അവർക്ക് അഭ്യം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. മാതാവിനെ കൂടും പിടിച്ച് ക്രിസ്തീയ വിശ്വാസത്തിന് സാക്ഷ്യം നൽകുവാൻ തങ്ങൾ പരിശുമിക്കുന്നു.

വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് പ്രവർത്തിച്ച് വളർന്ന് വരുന്ന തലമു

റയെ ഉറച്ചതും സ്വത ട്ര വും ആയ മരിയൻ വ്യക്തിതങ്ങളായി രൂപ പ്ല ടു തു വാൻ പരിശുദ്ധ അമ്മയുമായുള്ള സ്നേഹ ഉടനെടി യുടെ ശക്തിയാൽ തങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കു നു. ഇതരം വു കത ട ത ആദർക്കു മാത്രമേ ഈ ആയു നിക

ലോകത്തിലെ വെല്ലുവിളികളെ തരണം ചെയ്ത് ജീവിക്കാനാവു.

പരിശുദ്ധ അമ്മയുടെ നിറഞ്ഞു നിൽക്കുന്ന സാന്നിദ്ധ്യം അനുഭവിച്ചരിയുന്ന മക്കൾക്ക് ഈ ഫേംസ്റ്റീം്റ് കപ്പേള സ്നേഹ ഉടനെടിയുടെ വിശുദ്ധ മാത്രമല്ല. അവരുടെ ജീവിത തിന്റെ ശക്തി ദ്രോതസ്സും പരിശുദ്ധ അമ്മ തണ്ട് കൈയിലെ ഉപകരണങ്ങളായ മക്കളെ വാർത്തെടുക്കുന്ന പടനക്കളിയുമാണ്. അതിനാൽ തങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുന്നവരേയും തങ്ങളുടെ സഹായം തെടിവരുന്നവരേയും



ലോകത്തിലെ വെല്ലുവിളികളെ തരണം ചെയ്ത് ജീവിക്കാനാവു.

“ജീവിക്കുന്ന വിശ്വാസത്തിനു മാത്രമേ ലോകത്തെ കീഴടക്കുവാൻ സാധിക്കും”.



നൈസർ ഷേണ്ട്രൂട്ട് കപ്പോളയിലേക്ക്- പരിശുദ്ധ അമ്മയുടെ- നൈസ്റ്റുടെ ശുദ്ധനാമയുടെ സന്നിധിയിലേക്ക് നയിക്കുന്നു.

ഷേണ്ട്രൂട്ട് പ്രസ്ഥാനത്തിലെ സ്റ്റ്രീകളും ദേയും കുട്ടികളും ദേയും ശാഖകൾക്ക് പരിശീലന നവും സഹായവും പ്രചോദനവും നൽകുക നൈസ്റ്റുടെ പ്രധാന കർത്തവ്യത്തിൽപ്പെട്ടതാണ്. ഐന്നനിലിക് പ്രൊവിൻസ് ഈ കർത്തവ്യ നിർവ്വഹണത്തിനായി മുഴുവൻ സമയവും അക്ഷിണം പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

നിത്യാരാധന മുഖ്യ ദ്രോഷിതപ്രവർത്തന മായി കണ്ണുകൊണ്ട് മറ്റാരു വിഭാഗം ധ്യാനം തമക്കിയിതിം നയിക്കുന്നു. പ്രാർത്ഥനയും പരിത്യാഗവും പ്രായശ്വിത്തവും വഴി നൈസ്റ്റുടെ അപ്പസ്തോലിക് പ്രവർത്തനങ്ങളെ സഫലമാക്കുന്ന “സന്നേഹത്തിന്റെ ശക്തി”യായി ഈ സമൂഹം നിലനക്കാത്തുന്നു.

ഷേണ്ട്രൂട്ട് പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ അപ്പസ്തോലിക് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഒരു ഭാഗമാണ് തീർത്ഥാടക മാതാവിന്റെ ജപമാലയജ്ഞം. 1950-ൽ ബൈസിലിലെ സാന്തമരിയ എന്ന സ്ഥലത്ത് തുടങ്ങിയ ഈ ആദ്യാത്മിക പ്രസ്ഥാനം കേരളത്തിൽ 1998-ൽ ആരംഭിച്ചു.

വേന്ന അസർ തോറു മുള്ള മാതാ വിന്റെ തീർത്ഥാടനം വഴി കുടുംബങ്ങളിലും വ്യക്തിക

ളില്ലും മാതൃഭക്തിയും ക്രൈസ്തവവിശ്വാസവും വർദ്ധിപ്പിക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നു. ഷേണ്ട്രൂട്ട് കപ്പോളയിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്ന ത്രിവിധാന അസർ ഈ തീർത്ഥാടനം വഴി വ്യക്തികൾക്കും കുടുംബങ്ങൾക്കും ലഭ്യമാകുന്നു.

1. അമ്മ തന്റെ ഹൃദയത്തിൽ നമുക്കൊരു ആലയം സജ്ജമാക്കുന്നു.
2. വ്യക്തികളിൽ ആന്തരിക പരിവർത്തനം വരുത്തുന്നു.
3. നമുക്ക് ക്രൈസ്തവിന്റെ തീക്ഷ്ണണതയുള്ള പ്രേക്ഷിതരാകി മാറ്റുകയും ചെയ്യുന്നു.

മാതാവിനോടുള്ള ക്രതിയും വണക്കവും വഴി ഓരോ വ്യക്തിയും ഷേണ്ട്രൂട്ട് പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ആദ്യാത്മിക തയുടെ കേന്ദ്രമായ സന്നേഹഭവനപടിയിൽ വളരുവാൻ തുടങ്ങുന്നു. കുടുംബങ്ങാംഗങ്ങളുടെ കുട്ടായ പ്രാർത്ഥന കുടുംബത്തിൽ ഏകുദ്ദേശം ദേവഭക്തിയും സമാധാനവും വളർത്തുന്നു. മാതാവ് കുടുംബത്തിലും കുടുംബങ്ങൾ തമിലും അനുരഞ്ജനം സാധ്യമാക്കുന്നു.

1984-ൽ ഈ സമൂഹം ഇന്ത്യയിൽ പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചു. കേരളത്തിൽ പാലക്കാട്, ഇരിങ്ങാലക്കുട്, മാനന്തവാടി, കൊല്ലം, തിരുവനന്തപുരം എന്നീ രൂപതകളിലും കർണ്ണാടകയിൽ ബാംഗ്ലാദീഷിലും തമിഴ്നാട്ടിൽ സേലം രൂപതയിലും, ആസ്യാപ്രദേശ സംസ്ഥാനങ്ങളിലും നൈസ്റ്റുടെ സഭാസ്ഥാപകൾ തീരുസ്ഥയോടുള്ള വാർദ്ധാനം നിർവ്വോദ്ധാർശ പരിശുദ്ധ അമ്മയുടെ മാഡ്യസ്ഥാപനാധികാരിയിൽപ്പെട്ടു. വൈദിക പരിപാലനയിലും വിശസിച്ച സബ്യര്യം എല്ലാ വെല്ലുവിളിക്കേണ്ടും നേരിടാൻ നൈസർ തയ്യാറായി മുന്നേറുന്നു.

നൈസ്റ്റുടെ സഭാസ്ഥാപകൾ തീരുസ്ഥയോടുള്ള വാർദ്ധാനം നിർവ്വോദ്ധാർശ പരിശുദ്ധ അമ്മയുടെ മാഡ്യസ്ഥാപനാധികാരിയിൽപ്പെട്ടു. വൈദിക പരിപാലനയിലും വിശസിച്ച സബ്യര്യം എല്ലാ വെല്ലുവിളിക്കേണ്ടും നേരിടാൻ നൈസർ തയ്യാറായി മുന്നേറുന്നു.



“നിസ്വാർത്ഥമസന്നേഹത്തിലും ഷേണ്ട്രൂട്ട് വളർന്നു. ഭാവിയിൽ അത് അഞ്ചെന്നതെന്ന തുടരുകയും വേണം.”



# ഇന്ത്യക്കന്യക

മാ. സൗഖ്യൻ കള്ളിക്കാൻ



വീഴുന്നവരെ പിടിച്ചെഴുന്നേൻപിക്കുന്നവർ മാത്രമല്ല; എങ്ങനെ വീഴാതിരിക്കാമെന്ന് പാപിക്കുന്നവളുമാണ് പരിശുദ്ധ അഭി.

ങ്ങെ കല്ലിൽ രണ്ടു തവണ തട്ടിവിഴുന്നത് നാണക്കേടാണെന്ന് കുറിച്ചത് സിസരോധാണ്. നമ്മൾ രണ്ടല്ല പലതവണ തട്ടിവിണിട്ടും ഒന്നും

അറിയാതെ                          എഴു  
നേരക്കുന്നു.... പിന്നെയും  
തട്ടിവിഴുന്നു. ജീവിതം ഉണ്ടാണ്  
വമാക്കാൻ കരിനമായി പരി  
ശ്രമിക്കുന്ന നമുക്കെന്തുകൊ  
ണ്ടാണ് ഇങ്ങനെ സംഭവിക്കു  
ന്നത്? ഒരു തിരുത്തിയെഴുത്ത്  
നമുക്ക് നൽകുന്നത് ബോധാ  
ജണാനത്തിൽ സിംഹാസന  
നമായ അമ്മ മറിയമാണ്.

അറിവ് - മറിയമാണ് ഒരു  
ആലോചനയായിരുന്നു. തട്ടി  
വീഴാതിരിക്കാൻ അവർ  
ആലോച്ചിച്ചിരുന്നു. അതു  
കൊണ്ടുതന്നെ ജീവിതം  
വച്ചു നീട്ടുന്ന മുഴുവൻ പാറ  
കല്ലുകൾക്കു മുമ്പിൽ അവ

ശ്രീ തട്ടി വീണില്ല. അവളുടെ കുടൈ നിന്നുവരെ  
വീഴ്ത്തിയതുമല്ല. തട്ടി വീഴാനുള്ള സാഹചര്യ  
ങ്ങൾ എല്ലാവരേക്കാളുമധികം അവളുടെ  
മുമ്പിൽ തന്നെ യുണ്ടായിരുന്നു. മകനെ  
കാണാതെ അലയുന്ന അമ്മയെ ധ്യാനിച്ചാൽ  
അമ്മയുടെ ജീവിത ദർശനം നമ്മൾ കണ്ണെ  
തന്നും. മകനെ കാണാതെത്തതിൽ അതിരു് സകട



പ്ലാനോ ജീവിതത്തിൽ മറ്റുവഴികൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന അവർ തയ്യാറായില്ല. ആലോചന യോം മുന്നുനാൾ മകനെ അനേപിച്ചു; ആ ആലോചനയോടുള്ള അനേപഷണം അവർക്ക് തന്റെ മകനെ തിരിച്ചു നൽകി.

എല്ലാം ആലോച്ചിച്ച്  
തീരുമാനിച്ചവളാണ്  
അമ്മ. ഒരു തീരുമാനം  
സ്വീകരിക്കുന്നതിനു  
മുമ്പ് ഒന്നല്ല പലതവണ  
ആലോ ചിച്ചവളാണ്  
വർ. അതുകൊണ്ടു  
തന്നെ അവളുടെ ഒരു  
തീരുമാനവും പിശച്ചില്ല.  
മക നായ കീസ്തു  
വിനെ സ്വീകരിച്ചതും;  
പരസ്യ ജീവിതത്തിൽ  
നായി ഇരഞ്ഞി പുറപ്പെടുന്നതെന്തെല്ലാം  
ലിനെ വാക്കുകാണ്ഡു  
പോലും തെയാതിരു  
ന്നതും കാൽവരിക്കുതി

ശിശു ചുവട്ടിൽ നിന്നുമുണ്ടാം ആലോച്ചിച്ച്  
അവശ്യമായ തീരുമാനങ്ങളിൽ ചിലതായിരുന്നു.

നിശ്ചല ജീവിതം നിശ്ചല തീരുമാനങ്ങൾക്കു  
വേണ്ടി കാത്തിരിക്കുന്നുണ്ട്. തീരുമാനം ശരിയാ  
കണമെങ്കിൽ അല്പപംകുടി ആലോച്ചിക്കണ  
മെന്ന പക്ഷം അമ്മയ്ക്കുണ്ട്. നമ്മുടെ പല തീരു  
മാനങ്ങളും തെറ്റായിപ്പോയതിന് കാരണം

"നടന്നുകാണ്ട് നടക്കാൻ പഠിക്കുന്നതുപോലെ സംന്നഹിച്ചുകൊണ്ട് സംന്നഹിക്കുവാൻ പഠിക്കുക."



ആലോച്ചിക്കാത്തതുകാണ്ട് മാത്രമല്ല! സെമിനാറിയിൽ നൈദോക്ഷാടകാത്തു പറിച്ച് പലരും അനാവശ്യ കാരണങ്ങൾ പറഞ്ഞ് സെമിനാറി ജീവിതം ഉപേക്ഷിച്ച് വീട്ടിലേയ്ക്ക് മടങ്ങി. ഈ മടങ്ങിയവർ പലരും പിന്നീട് കണക്കുമുട്ടിയപ്പോൾ വേദപുർവ്വം പറഞ്ഞ ഒരു കാര്യമിതാണ് : “ഒരല്പം ആലോച്ചിച്ച് തീരുമാനം എടുക്കുന്ന തിൽ നൈദു പരാജയപ്പെട്ടു.” പാളിയ തീരുമാനങ്ങൾക്ക് പിന്നിലെല്ലാം ആലോചനയുടെ അഭാവമായിരുന്നു.

ശ്രീബുദ്ധൻ കൊള്ളക്കാരനായ അംഗുലീ മാലനെ രക്ഷയുടെ പാതയിലേയ്ക്കു കൊണ്ടു വന്നത് ആലോചനയിലോനും അവനിൽ നിക്ഷേപിച്ചുകൊണ്ടാണ്. ബുദ്ധൻ കാട്ടിലുടെ നടക്കുകയായിരുന്നു. കൊള്ളക്കാരനായ അംഗുലീമാലൻ ബുദ്ധൻ്റെ മുന്നിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടു. അദേഹത്തെ കൊന്നു കളയുമെന്ന് ഭീഷണിപ്പെട്ടു തിരി.

ബുദ്ധൻ : “ എൻ്റെ അവസാനത്തെ ആഗ്രഹം നിറവേറ്റും”.

“എന്താണ് നിംബൻ്റെ അവസാനത്തെ ആഗ്രഹം ?”

ബുദ്ധൻ : “അതാ, അവിടെയുള്ള മരത്തിന്റെ കൊന്ന് മുറിച്ചുകൂടു”.

വാൾ വീണി ഒറ്റ വെട്ടിന് അംഗുലീമാലൻ ആകൊന്ന് മുറിച്ചിട്ടും. “ഇനിയെന്താണ് ?”

ബുദ്ധൻ : “ അത് തിരിച്ചു പഴയതുപോലെ മരത്താട് ചേർത്തു പിടിപ്പിക്കുക”

കൊള്ളക്കാരൻ ചിരിച്ചുകൊണ്ടു ചോദിച്ചു : “നിങ്ങൾക്കു ഭ്രാന്തുണ്ടോ? ആർക്കൈക്കിലും മുറിച്ചു വീഴ്ത്തിയ കൊന്ന് വിണ്ടും പഴയതുപോലെ മരത്താട് ചേർത്ത് വെയ്ക്കാൻ കഴിയുമോ ?

ബുദ്ധൻ : “നിങ്ങൾക്കാണ് ഭ്രാന്ത്. ശക്തനായതുകൊണ്ട് എല്ലാറിനേയും മുൻ വേൽപ്പിക്കുകയും നശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യാമെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നു. അത് നിസ്സാരമാരുടെ പ്രവർത്തിയാണ്. ശക്തൻ മനസ്സിലാക്കേണ്ടത് എങ്ങനെ സൃഷ്ടിക്കുകയും സുവാപ്പുടുത്തുകയും ചെയ്യാമെന്നാണ്.”

വിശുദ്ധരുടെ ജീവിതം ആലോചനയുടെ ജീവിതമായിരുന്നു. തീരുമാനങ്ങൾ പെടുന്ന കൈകെക്കാളുള്ളുന്നത് മഠമാരായ നമ്മളാണ്. വിശുദ്ധരിൽ വിജ്ഞാനിയായ അക്കിനാണ് ഈ ആലോചനയിലോനും സുക്ഷിച്ച മനുഷ്യനായിരുന്നു. Summa Theologia എന്ന അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആ കടകട്ടി പുസ്തകം അദ്ദേഹം രൂപപ്പെട്ടുതുന്നതുപോലും ഈ ആലോചനയിലോന്നു കൊണ്ട് മാത്രമാണ്. ദൈവത്തിന്റെ നിലനില്പിനെക്കുറിച്ചുള്ള തർക്കത്തിന് ശാസ്ത്രീയമായിത്തന്നെ ഉത്തരം അദ്ദേഹം കണ്ണടത്തി യെന്നത് ഓർത്താൽ മാത്രം മതി ഈ മനുഷ്യം തമാവിൽ ആലോചനയുടെ വിത്ത് എത്രയായി കമുണ്ടായിരുന്നു എന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ. സമാനതകളില്ലാത്ത അഥവാ വ്യത്യസ്ത നിയമങ്ങളിലും ദൈവത്തിന്റെ അസ്ത്രിതവത്തെ അദ്ദേഹം എത്ര സുന്ദരമായാണ് നമുക്ക് പരിചയപ്പെട്ടുത്തി നിരുന്നത്.

പാളിയ തീരുമാനങ്ങളുടെ മല്ലുസ്ഥരായി മാറാതിരിക്കാൻ അല്പം ആലോചനയിലോ പരിശുദ്ധ മറിയത്തിൽ നിന്നും വിശുദ്ധരായ വ്യക്തികളിൽ നിന്നും നമുക്കും ചോദിച്ചു വാങ്ങാം. ഈ ശീലം സന്തമാക്കിയാൽ പിന്നെ ശാന്തയുടെ മുഴുവൻ വ്യാകരണവും നമ്മൾ മനസ്സിലാക്കും. പിന്നെ കാർത്ത്യികീച്ചുന്ന അനുഭവം നമുക്കും അനുമാകും.



“ദൈവമേ എന്നെ ഏഴോഴ്സു നിംബൻ്റെ സംശയാശ്വരക്കേണ്ണേ.”



## അമ്മ നൽകുന്ന പരിശീലനം



റവ. ഫ്രെഡോ ലോബോ, ISch

മരിയാ വിശുദ്ധിലേക്കുള്ള പരിശീലക

പരിശുദ്ധ കന്യാമരിയത്തിന്റെ വ്യക്തിവെവ  
ശിഷ്ട തതിൽ നിന്ന് ഉരിത്തിരുത്യുന്ന  
ങനായിട്ടാണ് അവളുടെ പരിശീലക  
സ്ഥാനത്തെ കൈന്തിനികച്ചുൻ്ന കണ്ണത്. മരിയം  
തന്റെ വിളിയോടും ഭാത്യത്തോടും വിശന്ത  
യായിരുന്നു കൊണ്ട് തന്റെ തിരുസ്വതന്മോ  
ടകാത് ദൈവവുമാ  
യുള്ള അദ്ദേഹമായ  
ബന്ധ തീവ്ര ലൈക്  
നമുക്കുന്നു  
എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ  
തന്റെ പരിശീലക  
സ്ഥാനം നിർവ്വഹിക്കു  
നുവേദന് അദ്ദേഹ  
തതിന് ബോധ്യമായിരു  
ന്നു. തന്റെ പരിശീലക  
ഭാത്യം സുസാധ്യമാ  
ക്കുന്ന തിന് മരിയ  
തതിന് നമ്മുടെ സഹ  
കരണം ആവശ്യമുണ്ട്.  
സ്നേഹത്തിലും  
പരസ്പര ധാരണ  
യിലും അധിഷ്ഠിത  
മായ ഒരു ബന്ധം ഉട  
ലെ ടു ക്കു നേബാൾ  
മാത്രമേ പരിശീലനം  
ഫലവത്താകുകയുള്ളൂ. മരിയത്തിന്റെ  
പരിശീലക എന്ന  
പദവി സഭയുടെ അജ



പാലന രംഗത്ത് അംഗീകരിക്കപ്പെട്ടുവാനും  
പ്രായാഗ്രികമാക്കുവാനും കാലവിളംബം ഉണ്ടാണ്  
കൈന്തിനികച്ചുൻ്ന ഉള്ളിപരിയുകയുണ്ടായി.

കൃപയുടെ ക്രമമനുസരിച്ച് മരിയം നമ്മുടെ  
മാതാവും മാതൃകയുമാണെങ്കിൽ നമ്മുടെ കൂപാ  
വര ജീവിതത്തെ വളർത്തുകയും പരിപോഷിപ്പി

ക്കുകയും ചെയ്യുക  
എന്നത് അവളുടെ കട  
മയാണെന്ന് കൈന്തിനി  
കച്ചുൻ്ന അനുയായി  
കൾക്കും സുവ്യക്തമാ  
കിയിരുന്നു. മറ്റൊരു  
ക്കുകളിൽ ഓരോ  
ക്രിസ്ത്യാനിയേയും  
അവന്റെ ജീവി  
താന്ത്യം വരെ വിശു  
ഡിയിലേക്ക് നയി  
ക്കുക എന്നുള്ളതാണ്  
മരിയത്തിന്റെ ഉത്തര  
വാദിത്വം പരിശുദ്ധ  
ക ന്ന മ റ യ തേ  
കാർ വിശുദ്ധിയുള്ള  
തായി മറ്റാരും ഇല്ലാ  
തത്തിനാൽ ഇത് പദ  
വിക്ക് പുർണ്ണമായും  
അവർ ദേശിയാണ്.  
കൈന്തിനി കൈ ചുരുക്കു  
അഭിപ്രായത്തിൽ മരി  
യത്തിന്റെ വൈകാ  
രിക സഭാവം പര്യവ  
സാ നി കു ന ത്

“പരി. അമ്മയുടെ സ്വാധീനത്താൽ നമേ ഓരോ തന്ത്രഭര്യും സ്വതന്ത്രവും ഉച്ചതുമായ ക്രിസ്തീയ  
പ്രക്രിയാഭ്യാസി രൂപപ്പെടുത്തും.”



கிள்குவிரை் பரிசீலக ஏற்கன நிலதிலான். “ரளையிற வற்பண்ணக்கூழுப் பெற்றதுபோ வெத்தென ஜங்கதியூட பரிசீலகதாயி மரியங் ஹனும் லோகத்திலுட ஸஷவிக்கூநு. நாஸோநுவமாய கிள்குதீய வழக்கிடு தெதயூ ஸமுபதேதயூ லோகக்மதேதயூ ரக்ஷிகாங்காயி ஏல்லாதிடத்தும் கிள்குவிக் ஜமங் நல்கான் மரியங் அுஶபிக்கூநு. அமையூ பரிசீலகதயூ அதிரிக்கூக ஏற்கன திக் எத்திரிசாமுமுங்க. அமையாயிரிக்கூக ஏற்கான் தமார்த்தத்தில் பரிசீலகதயாயிரிக்கூக ஏற்கான்.

விஶுபதியூட ஶாங்குமாய வெவத்திரை பாங்காலதில் தான் மந ஸ்திலாக்கியதும் ஸ்நேஹிச்சுதூ ஜீவிச்சுதுமாய வெவபதிஜ்ஞன நத்திரை நியமணஜ்ஞுமான் பரிஶுபு அமையூட ரூபீக்ரணரீதி ஏங்க கெஞ்சனிக்கூந் அலிபூயப்பூடு. விஶுபுர ரூபப்பூத்துக ஏற்கானதான் மரியத்திரை பரிசீலன லக்ஷ்யம். கிள்குவிரோக் தாாதூ பொபிகான் தூர வியூத ஸ்நானண்ஜை ரூபப்பூத்துவாஙுத கர்த்தவுமான் கிள்குது தெற் அந்தூலிலா ஸ்மாயி பரிஶுபு அமையக்க ரேமேல்பிச்சு. மரியத்திரை பரிசீலன லக்ஷ்யம்: அங்கின விஶுபுர்

வெவத்திரை சாயதூ ஸாருஷுபு மாயி ஓரோ கிள்குதூனியூ மாருக ஏற்கானதான் விஶுபதியிலேக்கூத கிள்குதீய பரிசீலன திரை அத்துநிக லக்ஷ்யம் ஏரு பரிசீலக ஏற்கன நிலதில் கிள்குது நமிதல் ரூபப்பூது தூவரை மரியங் ஹாரு நோவங்கிக்கூநு. (ஏலா. 4:19) கெஞ்சனிக்கூந் பரியூநு “நமுட நிது ஸ்நாயிக ஏங்க நிலதில் அங்கிமிசங் கூபாவரத்திரை வெவிக ஜீவிக நமிதல் வர்விப்பிக்கூவாஙும் கிள்கு மாஞ்சித்திலுட நமை நயிகாங்கும் ப்ரலோகன ணஜித் விஜயம் வரிக்கூவாஙும் ஸ்வாமை ஸ்நாயிக்கான் ஸ்நாயிக்கான் நிலகொதுமை

வான் ஆன் பரிஶுபு அமை விழிக்கூப்புதித்துக்கூ நத்” அங்குபின விஶுபுரை பரிசீலக ஏற்கன மரியத்திரை உத்துவுமாயி ஸபாப்பூது ஷேஸ்ஸ்டாட்டில் விஶுபுதியிலேக்கூத வசி நிலகொதுமை. அங்குபின விஶுபுதியூட பரிசீ லந்திக் வெவதேதாகும் ஸபோதுரண்ஜோகும் ப்ரவர்த்தியோடும் உது ஸபாம் ஏங்கினை விவிய லக்ஷ்யமைங்க. வெவதை ப்ரஸாத்பூ கூகுக. ஏற்குபார்சூம் புபர்த்துக, ஸகலதி நேயூ அதேஷு சிசு கொள்க ப்ரயோஜந ப்ரமாயி ஜீவிக்கூக ஏங்கினை நெயைது மனோ ஭ாவங்க ஹு லக்ஷ்யங்க நெடியெடுக்கான அவஶ்யமைங்க. விஶுபுதியிலேக்க விழிக்கூப்புதி ரிக்கூம மாங்குஷு வுக்கியூட மாங்குஷிக்கான ஸ்திலை அவ ச ஸி கூநு பே வ ஸ தக்கெக்கதிர நிலகொதுமை அங்குபின விஶு ஸபா ஸ்நாயிக்கூனவதை ஹுவ.

ஹு ஸஂரத்தில் அமையூட ரீதிக்கும் ஜீவிதவும் அுஶயிசுதிக்கூந்த தாங்குமாயி உடயவியில் ஏற்கூப்புது மக்குமை ஸபாகர ஸ்நாயிக்கான். நாம் ஏற்குமாடும் தூரிவியோடும் அுஶபதேதாகும் கூடி ரூபீகரிக்கூப்புவான் தழுராகுங்குவே அதுமாடும் ஸுஷ்க்கானி யோட ஸமை நேருண்ணிலை கூப்புத்துமா ஹுக்குமிகு அமை தழுரான். விஶுபுதியூட ஏரு பருாயபமாயி ஸ்நாயிக்கூது கெஞ்சனி கூந் காங்குப்பில். யாதொரு கூரிவுக்குமில் ஸ்துத ஏல்லாங் திக்கண ஸ்துபு புபங்குமை எடும் விழுகிலமாய ஏரு அஸ்வாலாவிக விஶு ஸபாகெஞ்சனிக்கூந் விலாவங்க செய்யுக்குப்பில். ஓரோ அதுமாவிலும் முரிவுக்கும் ஸ்துபுக்கும் முங்கெங்கும் விஶுபுரை பரித்தும் கூரிவுக்கும் ப்ரதிஸ்திக்கும் நிர்வைத்தாஸ்நாமும் கெஞ்சனிக்கூந் நிர்வைசு. வெவதேதாகும் ஸபோ தரண்ஜோடுமுது நமை ஸ்நேஹங்க லோல மாங்குமை நிர்வை விகாரணமை ஹுமும் கூரிவு யத்திலும் கல்வுஷிதவுமான். மாங்குஷு ஸ்நேஹங்க ஸாவகாஶம் வெலப்பிடுமாகுமெங்கும் மாரும் அுஶ

“ஹு செயிய கபேஷு நஷுக்க விஶுபுதூட உடிவிக்காயி ஹாகு.”



പിക്കുന്നുവെന്നും മനുഷ്യഹൃദയം ഒരു പക്ഷിയെപോലെ ഒരു ചില്ലയിൽ നിന്ന് മണ്ണാരു ചില്ലയിലേക്ക് ചേരേറാൻ വെന്നത് കൊള്ളുന്നുവെന്നത് വിശുദ്ധരിക്ക് അനുഭവ വേദ്യമാണ്.

“പുർണ്ണതയെ അഭ്യസിപ്പിക്കുന്ന ഒരു പാഠശാലയ്ക്ക് മരിച്ച് ദൈവപിതാവിന്റെയും കരുണാർദ്ദന്നവേദത്തിന്റെയും വീണബന്ധുക്കപ്പേടെ സന്തിന്റെ ആവശ്യകതയെയും കേന്ദ്രീകരിക്കുന്ന ആഖ്യാതമികതയാണ് അനുഭിന്ന വിശുദ്ധയെന്ന യാമാർത്ഥ്യ ബോധത്തോടെ കെന്റെ സ്ഥിക്കച്ചും പരിപ്പിക്കുന്നു. ഈ പ്രയാണത്തിൽ ഓരോ വീഴ്ചയ്ക്കുശേഷം ഒരു പുതിയ തുടക്ക തിന്നിന് നമ്മുടെ സഹായിക്കുകയെന്നതാണ് പരിശുദ്ധ അമ്മയുടെ ഉത്തരവാദിത്വം.

#### മരിയത്തിന്റെ പരിശീലന പാഠശാല : കപ്പേള

പരിശുദ്ധ അമ്മ കപ്പേളയിൽ വസിച്ചുകൊണ്ട് പരിശീലകയായി പ്രവർത്തിക്കുന്നുവെന്ന് കെന്റെ സ്ഥിക്കച്ചുനു കൂടുതൽ ബോധ്യമായി. 1954-ൽ തന്റെ പുർവ്വവിദ്യാർത്ഥിയും പിന്തുകാലത്ത് മനസ്സാക്കി സുക്ഷിപ്പിക്കാനുമായ അലങ്കാരം മെന്നിംഗനച്ചന്ന ഇപ്പകാരം എഴുതി,

“നമ്മുടെ പരിശീലകയായി മരിയം ഈ കപ്പേളയിലേക്ക് ഇറങ്ങിവരേണ്ടതുണ്ട്. ആമുഖ സ്ഥാപക രേഖ പ്രസ്താവിക്കും പോലെ പരിശുദ്ധ അമ്മയുടെ സംരക്ഷണത്തിൽ വെറുതെ നമ്മുടെ രൂപീകരിക്കുകയ്ക്കും മരിച്ച് പരിശുദ്ധ അമ്മ

നമ്മുടെ ഇടയിൽ  
വസിക്കുകയും  
തനിക്കായി  
സമർപ്പിക്കപ്പെട്ടി  
രിക്കുന്ന ഏവരു  
ടേയും രൂപീക  
രണം ഏറ്റെടുക്കു  
കയും ചെയ്യു  
ണ്ടിയിരിക്കുന്നു.  
പരിശുദ്ധ അമ്മ  
യാണ് ഈ കപ്പേളയിൽ വസിച്ചു

കൊണ്ട് നമ്മുടെ രൂപീകരണത്തെ നയിക്കുകയും നിയതമായ ഘടനയുള്ളതും സമഗ്രമായ ഫലങ്ങൾ പുറപ്പെടുവിപ്പിക്കുന്നതുമായ നവീകരണ പ്രസ്താവനത്തിന്റെ ആവിർഭാവത്തിന് ഈ വരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നത്. അനുഗ്രഹ ഭഞ്ച്യാരത്തിലേക്കുള്ള നമ്മുടെ സംഭാവനകളും, മൂക്ക് ചെക്ക്, ഇൻസ്കീപ്പസിയേ സമർപ്പണം തുടങ്ങിയ സമ്പർക്കം സമർപ്പണങ്ങളും പരിശുദ്ധ അമ്മയെ മുതിലേക്ക് നയിക്കുന്നു. ആത്യനികമായി നമ്മുടെ പരിപുർണ്ണമായി പരിശുദ്ധ അമ്മയുടെ നമർക്കു നൽകുന്നു. അതിനുപകരമായി വിശുദ്ധയുടെ ഉന്നതിയിലേക്കും അപ്പസ്തോലിക ഫലപ്രാപ്തിയിലേക്കും നമ്മുടെ നയിക്കുന്ന ശ്രേഷ്ഠമായ പരിശീലകയായി പരിശുദ്ധ അമ്മ മാനനമന്നു നമർക്കുന്നു.

ചുരുക്കത്തിൽ പരിശുദ്ധ അമ്മക്ക് അനുഗ്രഹത്തിന്റെ ഒരു സ്ഥലം നൽകുകയും ആളുടെത്തെ വിശുദ്ധരെ രൂപീകരിക്കുന്ന ഒരു കർമ്മശാലയാക്കി മാറ്റുകയും ചെയ്യുന്നു എന്നുള്ളത് ഷേണ്ട്രൂഡ് ആഖ്യാതമികതയുടെ മാത്രം പ്രത്യേകതയാണ്. ഈ കപ്പേളയിൽ നിന്ന് പരിശുദ്ധ അമ്മയുടെ പരിവർത്തന രൂപീകരണം ഏവരും അനുഭവിക്കുകയും അമ്മയുടെ കരങ്ങളിലെ ഉപകരണങ്ങളായി അവരെ അയക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. പരിശുദ്ധ അമ്മയുടെ വിശുദ്ധയുടെ പാഠശാലയുടെ ലക്ഷ്യം അനുഭിന്ന വിശുദ്ധരെ ദൈവത്തിനു പ്രീതികരമാം വിധത്തിൽ ദൈവത്തോടും സഹോദരങ്ങളോടും ദൈവനംഡിന ജീവിത കർമ്മങ്ങളോടെ എക്കും ദാർശ്യപ്പെട്ടിരിക്കുകയും സ്വാതന്ത്ര്യത്തോടും ധിരത്തോടും കൂടും പുതിയ മനുഷ്യനായി പരിശുദ്ധ അമ്മയുടെ കരങ്ങളിൽ മാറ്റുകയും ചെയ്യുക എന്നുള്ളതാണ്.

**Mary is Our Educator** എന്ന ലേവനത്തിന്റെ മലയാള പരിശോധ തയ്യാറാക്കിയത്: **ഫാ. ബിജോയ് കൊട്ടക്കുടിയിൽ |Sch**



“വരുംകാലങ്ങളിൽ സഭയുടെ ഭാഗയെയും നിർബ്ബന്ധിക്കുന്നതിൽ ഷേണ്ട്രൂഡ് കപ്പേളയുടെ സ്ഥാപനം വലുതായിരിക്കും.”



## ஜோஸப் எஃகின்ஸ்



வெ.ஜோ. அங்கீஸ் ISch

வார்தாநண்மூலில் ஏற்கும் விஶவந்தனாய் வெவவங் ஓரே காலாலாட்டுத்திருத்தையும் ஆவசூரை நூஸரளை அவிடுதெத் பிரவாசக்காரர் அய சி. வழிதெருக்கு தாஞ்சை அஜங்களைத் தீவிட்டு விளையும் வழிகந்தான், வீளிடத்துக்கிணங்கும் தாஞ்சை ஜங்கைத் தெக்பிடிசீப் உயர்த்தான். நம்முடை காலாலாட்டுத்திருத்தையை வெவவங் திருத்தை டுதை ஒரு பிரவாசக்காரர் மா. ஜோஸப் கெஞ்சிக். ஆயுநிக் லோகத்திருத்தை ஒக்கித்தெப்புக் கிரியரியாதை நிறுத்துக்கொண்டு ஜங்கைத் தெவங்கவ்வும் திரிசுரிதை ஒரு குதுகினைத்தை நீநித்துக்கொண்டு ஜங்கைத் தெவங்கவ்வும் திரிசுரிதை ஒரு குதுகினைத்தை நீநித்துக்கொண்டு பரிபீசீப் ஹா காலாலாட்டுத்திருத்தை ஒரு குதுகினைத்தை நீநித்துக்கொண்டு பரிபீசீப் ஹா.



அதையில் சூருவாயிருநூ மா. ஜோஸப் கெஞ்சிக். பிரப் சொரிதை அக்ரஷ்விக்குந் தீ நான் திதை ஜெதைக்குந் மருவுத்திருத்தை சுயம் நியாதை காடி அடுக்குந் ஹூயாபார்க்கை போலே ஹூ லோகத்திருத்தை அக்ரஷ்வாதக்கு லேக்க் பான்தகுக்குந் யூவாகஸ்க்க் அடுபோ ஒரு மார்ட்டுர்ஸியும் வாக்காடுயுமாயிருநூ. கெஞ்சிக்கைசூன் நடுநெஷன் வழுத்தைய புகா வந்திலை வாடாதை யூவந புஷ்பமாயிருநூ ஜோஸப் எஃகின்ஸ். நம்முலில் ஒருவரைப்போலே ஜநிசீப், வழுறன் ஒரு பகேச நமைக்காலூங் பரீ க்ஷக்கூத்தையும் பரீக்ஷண்கைதூதையும் அதிஜீவிசீப் கெவிதை யூவநக்காலாலாட்டுத்தை தென் வெவ ஸுனியிதிலேக்க் திரிசீப் விழிக்கைப்பூந்தொன். ஜோஸப் எஃகின்ஸ். அடுபோத்தை அடு ஜீவித மார்ட்டு ஹூ காலாலாட்டுத்திருத்தை பிரதேகிசீப் யூவதீயுவாகஸ்க்க் ஒரு வெல்லுவிழியும் மார்ட்டு தர்தநவுமான்.

ஆயுநிக் காலாலாட்டுத்தை விஶுவியில் வழிருக்கயெனத் (பிரதேகிசீப் யூவஜங்கை) ஒரு வெல்லுவிழியாளைன் மனஸ்திலாக்கிய மா. கெஞ்சிக்க் மறியான ஸொயாலிடி போலோரு ஸாலாட்டைக் கூபா நால்கி. ஹக்கார்யுத்தை விழுார்த்திக்கூட புர்ண் ஸஹகரளை கெஞ்சிக்கைசூற்று அஶ்வமாயிருநூ.

1912 ல் ஒரு கூடுதல்மதிர் கெஞ்சிக்கைசூன் விழுார்த்திக்கூட யூவாககூதோக் பான்தை “நமுக்கு ஒரு ஸாலாட்ட ரூபிக்கிரக்களை. ஸான் முதுமலை நம்முக் கூலூவரும் குடையான் அத் செய்தேங்கத். நீண்ணுடை புர்ண் ஸஹகர ஸமில்லாதை ஏனும் செய்தான் ஸான் அஶ்வமா



“விஶவந்தனையோட ஏழுமதில் வஸிக்குக, ஸ்தேபான் ஏல்லாளினையும் கீட்டக்கும் ஏன் ஸாம்மிக்குக.”



കുന്നിലും. നമ്മൾ സഹകരിക്കുകയാണെങ്കിൽ നമുക്ക് ചിലതൊക്കെ ചെയ്യാൻ സാധിക്കുമെന്ന തിൽ സംശയമില്ല.”

വിദ്യാർത്ഥികൾ തന്നെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുകായ് രൂപീകരിച്ച് ഒരു സംഘടന, പരിശുദ്ധ അമ്മയ്ക്ക് സ്വയം സമർപ്പിക്കുവാനും അങ്ങനെ അനുഭിനവിശുദ്ധിയിൽ വളരുവാനും, ഇതായി രൂനു കൈറ്റണിക്കച്ചേരുന്ന് ലക്ഷ്യം. മാതാവിലുടെ ക്രിസ്തുവിലേക്ക് അടുക്കുവാനുള്ള ഒരുപകർ സ്ഥായാണവർ സംഘടനയെ കണ്ടത്. ഇതിലും രൂദയും നിർബന്ധമോ കാർക്കഡ്യുമോ ഇല്ലാത്ത തിനാൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ, വിശുദ്ധിയിൽ വളരുവാനുള്ള ഈ വിളി അവരുടെ തന്നെ ഉത്തരവാദിതവും സ്വാതന്ത്ര്യവുമായി കണക്കാക്കി. അനേകം യുവതീ യുവാകൾ ഈ സംഘടനയിൽ അംഗങ്ങളായി അനുഭിന വിശുദ്ധിയിൽ വളർന്നു. അതിൽ ഒരാളായിരുന്നു ജോസഫ് എംബ്രിംസ്.

### വിശുദ്ധിയിലേക്കുള്ള വിളി.

കൈറ്റണിക്കച്ചേരുന്ന ആരംഭിച്ച ഈ മരിയൻ സൗഖ്യാലിറ്റിയിലെ ആരംഭകാലത്തെ ഒരംഗമായിരുന്നു ജോസഫ് എംബ്രിംസ്. 1898 ജനുവരി അൺസിന് പ്രോസ്ക്രിപ്റ്റിലെ (ഇപ്പോൾ പോളിസിന്റെ ഭാഗം) ഒരു കർഷക കുടുംബത്തിൽ എഴുകുട്ടികളിൽ നാലാമനായാണ് എംബ്രിംസ് ജനിച്ചത്. ചെറുപ്പം മുതൽ മരിയങ്ങളിൽ വളർന്നവനായിരുന്നു ജോസഫ്, വിശുദ്ധ കുർബ്ബാനയിൽ പങ്കെടുക്കുവാനും പള്ളിക്കാരുങ്ങളിൽ സഹകരിക്കുവാനും അവൻ സദാ തൽപരനായിരുന്നു. പന്ത്രണ്ടാം വയസ്സിലാണ് കോച്ചു ജോസഫ് തന്റെ പ്രാഥമ ദിവ്യ കാര്യാന്വയം സ്വീകരിച്ചത്. അതിനായ് ഒരു വർഷത്തേഴ്ത്തും ഒരുദിവസിലും തന്റെ അനുഭിന ആരമ്മൈ വളർച്ചയെക്കുറിച്ച് ഒരു ധയറിയിൽ എഴുതുകയുമുണ്ടായി. പ്രാഥമ ദിവ്യകാര്യാന്വയിക്കരണംവിസം തന്നെ തനിക്ക് ഭാവിയിൽ ഒരു വിശുദ്ധനായ വൈദികനായി തീരണമെന്ന് അവൻ ആഗ്രഹിച്ചു. അത് തന്റെ ധയറിയിൽ കുറിച്ചിട്ടുകയും ചെയ്തു. 1912

സെപ്റ്റംബർഡിൽ ജർമ്മനിയിലെ ഷേണ്ട്സ്വാട്ട് എന സ്ഥലത്തുള്ള പള്ളിയുടെ സഭയുടെ മെന്നർ സെമിനാരിയിൽ വൈദികപഠനത്തിനായ് ജോസഫും ചേർന്നു. സത്യസന്ധ്യനും സ്നേഹ നിധിയുമായിരുന്നു ജോസഫ്. അവിടെവച്ചാണ് ജോസഫ് എംബ്രിംസ് അവരുടെ ആരമ്മൈ പിതാവും ദീർഘദശിയുമായ കൈറ്റണിക്കച്ചേരെ പരിചയ പ്ല്ലടനതും തന്റെ ആരമ്മൈ ഗുരുവായി സ്വീകരിക്കുന്നതും.

### നിർബന്ധിത സെന്റിക് സേവനം

ജോസഫിന്റെ സെമിനാരി ജീവിതകാലാലും ഇങ്ങൾ അത്ര മാധ്യരൂമേറിയതായിരുന്നില്ല. രാജ്യം അനുഭിനം യുദ്ധക്കളുമായ് മാറുകയായിരുന്നു. പ്രസ്തിയും യുദ്ധകാബളങ്ങളും അവൻസേ സ്പർശിക്കിയും പ്രത്യാശയിൽ പിടിച്ചു നിർത്തിയത് മരിയൻ സൗഖ്യാലിറ്റി പ്രവർത്തനങ്ങളും കൈറ്റണിക്കച്ചേരുന്ന് ഉപദേശങ്ങളുമായിരുന്നു. 1916 നവംബർ മാസത്തിൽ അവസാനം അവൻ ഭയന്തരം തന്നെ സംഭവിച്ചു. ജോസഫ് എംബ്രിംസ് സൗഖ്യാലിറ്റിയിലെ മറ്റ് പത്തുപേരോടുകൂടെ നിർബന്ധിത സെന്റിക് സേവനത്തിനായി വിളിക്കപ്പെട്ടു. തന്റെ പ്രിയമകരെ യുദ്ധഭൂമിയിലെപ്പറ്റെ ഒരു മാതാവിന്റെ വേദനയായിരുന്നു കൈറ്റണിക്കച്ചേര്. എന്നാൽ എല്ലാം ദൈവഹിതമെന്ന് വിശ്വസിക്കുകയും, ദൈവഹിതത്തിന് വിട്ടുകൊടുക്കുകയും ചെയ്യുന്ന കൈറ്റണിക്കച്ചേരുന്ന് പരിശുദ്ധ ദൈവമാതാവിന് അവരെ സമർപ്പിച്ചു ഉടന്പടിയും മദ്യസ്നേഹയായ അമ്മയെ നിങ്ങൾ യുദ്ധഭൂമിയിലും മരിക്കരുത്. അമ്മ നിങ്ങളെ അവിടുത്തെ സംരക്ഷണ വലയത്തിൽ കാത്തുകൊള്ളുമെന്ന ഉപദേശവും മാതി യാത്രയാക്കി.

### യുദ്ധഭൂമിയിലെ ധൈര്യമായ പോരാട്ടം

യുദ്ധഭൂമിയിൽ വിശുദ്ധിയിൽ വളരുകയെന്നത് ഒരു വെല്ലുവിളിയായി തന്നെ ജോസഫ് എറ്റുടുത്തു. പലരിതിയിലുള്ള പ്രലോഭനങ്ങളും കഷ്ടങ്കളും അവരെ വേദ്യാടി, എംബ്രാൽ തന്റെ മാത്രമല്ല സൗഖ്യാലിറ്റിയിൽ നിന്നുവന്ന എല്ലാ

“എളിയവനായിരിക്കുക; സ്നേഹം എന പുണ്യത്തിൽ എറ്റവും ഭൂമിൽ ആയിരിക്കുക.”



മരിച്ചതു്

പ്രാർത്ഥക്കുകയും അരുപിയിൽ അമ്മയുടെ  
കപ്പേള സന്ദർശക്കുകയും ചെയ്തു.

വിജയരമത്തിൽ

எனால் லோக மஹாயூஸம் ஏக்கடேஸம் அதிரெஷ் அவசாான காலாபுத்திலேக் பிவே ஸிக்குந ஸமயம், 1918 கெடோவர் மாஸத்திலே ஒரு ஸாயம் காலம் மறணம் ஒரு செப்பூக்மள திரெஷ் ரூபத்திற் ஜோஸப் ஏஃங்கிளினெ கவர்னெடுக்குக்காயிருந்து கெழ்ஸிக்கெழு ஏஃங்கிளினெஷ் மறணவார்த்த அரித்தபோலீஸ் ஒரு நிமிசம் கண்ணுக்கூடச் சூரத்திலூக்கொள்க் காட்டு. “ எஸாயாலிரிக்க் ஹபோல் அதிரெஷ் அது விஶேஷமென லலித்திரிக்குந்து.” பிரதிகுல ஸாப்பார்த்துண்ணோக் படவெடி மாதாவினோடுத் தூகபிடியிற் அவசாான ஶாஸம் வரை விஶேஷம் பூர்த்தி ஸப்ரூஂ பூத்துக்கெய் நையுடை கொட்டு கூடுக்காரன்.

സാഹചര്യങ്ങളെ ശപിക്കുകയും കാലഘട്ട തന്നെ പഴിപ്പാരുകയും ചെയ്യുന്ന ഒരു സുഹൃത്തിന്റെ ഭാഗങ്ങളാണ് നാമോരോദ്ധത്തരും. ഈ കാലഘട്ടത്തിലാണ് ജോസഫ് എംഗ്ലീഷ്മെന്റ് പ്രോലൈറ്റും ഹൃസ്തിയിൽ ജീവിച്ചവരുടെ മഹാത്മയും. ഏതു പ്രതികുല സാഹചര്യങ്ങളിലും ക്രിസ്ത്യവിൽ ആയിരിക്കുന്നവനാണ് അമാർത്ഥ ക്രിസ്ത്യാനി. അവനും അവളും ചെയ്യുന്നതുകൊണ്ട് താനും



ജോസഫ് എംഗ്ലീഷ് കെസ്റ്റിക്ക് അച്ചനോടൊപ്പം



‘ରେତ୍ୟାପିତ୍ରାବିରଳ ହୃଦୟକ୍ଷମିଗ୍ରାୟି ଖରଣ ଛଇ ଜୀବିଜ୍ଞାନ କିଶୋର୍ୟାଳ୍ପରି ମାରୁଣ୍ଣେ ।’





## ചിരിക്കാൻ ചിരിക്കാൻ

വെള്ളപ്പൂക്ക കെടുതിമുലം കഷ്ടപ്പെട്ടു നാവരെ സഹായിക്കണമെന്ന കെടുത ആഗ്രഹി തിലായിരുന്നു തോമാകുട്ടി സാറും അദ്ദേഹ തിരെൽ ഭാര്യയും. അതിനു പുറകിൽ ചെറി യൊരു സ്വാർത്ഥ താൽപര്യവുമുണ്ട് എന്നു കുട്ടി വേണം പറയാൻ. രണ്ടുപേരുക്കും മറ്റൊള്ളവരുടെ മുമ്പിൽ അറിയപ്പെടണം. ടി.വി.-യിലും മറ്റു പേപ്പ് ഗുകളിലും ഫോട്ടോയും, വാർത്തയുമെല്ലാം വരണ്ണം. രണ്ടുപേരും നന്നായി അഭ്യാസിച്ചു. അവരുടെ മല്ലായ്മയിൽ നിന്നും ഒരു വലിയ ലിംഗ് സാധനങ്ങൾ തന്നെ അവർ തരപ്പെടുത്തി എന്നു വേണം പറയാൻ. രണ്ടു പേരുടേയും മനസ്സും ഹൃദയവും ഒരുപോലെ സന്തോഷിച്ചു. ഇതുയും സാധനങ്ങൾ തരപ്പെടുത്താൻ പറ്റേണ്ട സ്വപ്നം തിൽ പോലും പ്രതീക്ഷിച്ചില്ല. അവർ പോകുവാനുള്ള തീയതിയും ഉറപ്പിച്ചു. അപ്പോഴാണ് അതു സംഭവിച്ചത്. രണ്ടുപേരുടേയും പ്രതീക്ഷകളെ തല്ലി കെടുത്തുന്ന രീതിയിലായിരുന്നു ബംഗാളി വിനോദിരെൽ ആക്രമണം. ഒരു രാക്ഷശ സന്നേപ്പാലെയായിരുന്നു ബംഗാളി വിനോദിരെൽ വിളയാട്ടം. അവരെ മുമ്പിൽ ഒരു ചെറുവിരൽ അനന്തരാ പോലും തോമാകുട്ടി സാറിനാകില്ല. ഇതു വരെ കഷ്ടപ്പെട്ടുണ്ടാക്കിയ തെല്ലാം ബംഗാളി കൊണ്ടുപോയി, എന്നതു മാത്രമല്ല. രണ്ടുപേരും ഗുരുതര പരുക്കുകളോടെ ആശുപത്രിയിലാവുകയും ചെയ്തു. അവരുടെ വാർത്ഥ പത്രത്തിരെൽ ചെറിയ ഒരു മുകിൽ ഇടം പിടിച്ചു. “ബംഗാളി വിനോദിരെൽ ആക്രമണത്തിൽ പരിക്കേറ്റ തോമാകുട്ടി സാറും ഭാര്യയും ഗുരുതരാവസ്ഥയിൽ” തങ്ങൾ കൊട്ടി ഫോഷിക്കാൻ ആഗ്രഹിച്ചു കാര്യങ്ങൾ എന്നും ഒരിടത്തും വന്നതെയില്ല..

നമുക്കൊന്നു കാതോർക്കാം

“നിരെ വലത്തു കൈ ചെയ്യുന്നത് ഇടത്തു കൈ അറിയാതിരിക്കുട്ട്”

JK

## കവിത

### ചുഠന്തുട്ടി



വീജി മാത്യു

നടവഴിയിൽ കല്പിക്കിൻ വിടവിൽ  
ഒരു പിടിയുതിർമ്മണിൽ പദമുന്നി  
തൊഴുരെത്തുനേറ്റു തളിർപ്പച്ചിലകൾ  
ചിറകുകളാക്കിയുയർന്നു പറക്കാൻ  
കഴിയാതുള്ളവിതുനിയ നാളിൽ  
മുദ്രാമാരുതനായ വനവിട്ടുനേരൻ  
നന്നുകയറില്ലയരമണച്ചപ്പോഴാ  
കഴലുകളിൽ നോൻ വീണു കരഞ്ഞു  
“മണ്ണില്ലടക്കം ചെയ്തപദങ്ങൾ  
തെല്ലുമനക്കാതലസലയത്തിൽ  
പീലി നിവർത്തി മയുരത്തപ്പോലാട്ടുക”  
യെന്നു പതുക്കെ കാതിൽ  
പാടി വിദുരര മരഞ്ഞു മഹാത്മൻ  
അഴുകലുകൾ, കൈക്കെതാടുകിലിറ്റക്കും  
മലിനതകൾ കൊണ്ടുനോടെ മെഴ്തിൽ  
ഹരിതിമകൾ പു മുദ്രാലക്കൾ  
മധുമധ്യരിമകൾ നിരക്കുകളും  
പരിമളവും അതി ചതുരം പണിതു  
പലപലമാതിരി നിറമഷികളിലായ്  
നിരീയ നിശുശ്ര പുരാതന ലിപിയിൽ  
അതിപ്രശ്നയാതുര സന്ദേശങ്ങൾ  
ചിറകിലോരോ വിധമെഴുതിയ പറവകൾ  
കൊതിപ്പുംനുവരതം തിരയും  
വിധമതി മതിമോഹകമായ്  
മമാർഹത ഗൗനിക്കാതെ മമരുപം എഴുതി  
അങ്ങനെയിങ്ങനെ എന്നെന്നുമവിട്ടു-  
നിന്തുയിമഞ്ചിനുമനുഗുണമാകി  
അനന്തതതൻ നട വഴിയിൽ നിരുത്തി  
തണ്ണുവുറയും ഹരിതാശിക്കണ  
ക്കണ്ണാതെരിയും മമ തളിൽ നാളങ്ങൾ  
ഇനി തെരിയും വഴിയാത്രക്കാരുടെ  
ചുവട്ടിയിൽ, എൻ പ്രാണൻ പിടയും  
ഉയിരണ്ണയും വേദനയിലുമെന്നുടെ ഉടലൊരു  
നൽ പുതിത്തുടിയായ മാറ്റും  
അതു താവക ഹൃദയസ്ഥാനത്തോടു  
ചേരുമനസ്വരമാകും



“എല്ലാവരും ശക്തരും വിശ്വസ്തരും ലാളിത്തമുള്ളവരും ആയിരിക്കണം.”



# പ്രവാചക പരിത്രം

ഷേണ്ട്സ്റ്റാട്ട് കപ്പേളയുടെ തുടക്കത്തിലേക്ക്



ഡോ. ജോഫ്രൈ പുതുസ്സേരി ISch

ജൂൺ 18-ാം തിയ്യതി ‘അൾഗറമെൻ’ റൂണ്ട് ഷഡ എന്ന മാസികയുടെ ഒരു കോപ്പി കെസ്റ്റ് സ്റ്റിക്കച്ചർ ലഭിച്ചു. അതിൽ ഇറ്റലിയിലെ വാലെ ഡി പോംബെ മരിയൻ തീർത്ഥാടന കേന്ദ്ര തിരീഞ്ഞ ചരിത്രത്തക്കുറിച്ച് ഹാ. ശൈഖിയാൻ ഫ്രോറിലിപ്പ് എഴുതിയിരുന്നു. ഈ തീർത്ഥാടനകേന്ദ്രത്തിന്റെ ആരംഭത്തിനു കാരണം ധാത്രിമയിലോ ലുർദ്ദിലോ ഉള്ളതു പോലുള്ള മാതാവിശ്രീ ദർശനമല്ല മരിച്ച് ‘ബർത്താലോ ലോംഗോ’ എന്ന ഇറ്റാലിയൻ വക്കിലിന്റെ ത്യാഗവും പ്രവർത്തനങ്ങളുമാണ് ഇതിന്റെ പിന്നിൽ. എന്തുകൊണ്ട് വി. മിവേയേലിന്റെ കപ്പേളയും അങ്ങനെ ആയിക്കുടായെന്ന് കെസ്റ്റ് സ്റ്റിക്കച്ചർ ചിന്തിച്ചു.

1914 ജൂലൈ 27-ന് ഓസ്ട്രീയ സെർബിയ കൈതിരായി യുദ്ധം പ്രവൃംപിച്ചു. ആഗസ്റ്റ് ഒന്നിന് ജർമ്മനി റഷ്യയോടും റണ്ട് ദിവസ അഞ്ചക്കു ശേഷം ഫ്രാൻസിനോടും യുദ്ധം പ്രവൃംപിച്ചു. അങ്ങനെ ആദ്യത്തെ യുദ്ധാപൂർവ്വ യുദ്ധം ആരംഭിച്ചു. അതാണ് പിന്നീട് ഒന്നാം ലോകയുദ്ധമായി മാറിയത്.

യാദുശ്ശികമായി ഒന്നും സംഭവിക്കുന്നില്ലോ ദേഹനും എല്ലാം സംഭവജ്ഞാനില്ലും ദൈവത്തിന്റെ സ്വരം ഉണ്ടെന്നും അത് കേൾക്കുകയും, തിരിച്ചറിയുകയും വ്യാവ്യാനിക്കുകയും ചെയ്യുകയാണ് മനുഷ്യരുടെ കടമയെന്നും കെസ്റ്റ് സ്റ്റിക്കച്ചർ ഉദ്ദേശ്യം ഉദ്ദേശ്യം നിന്നും സംഭവിക്കുന്നില്ലോ.

വേന്തെങ്കാല അവധിക്കാഴ്ചിൽ ഒക്ടോബർ വിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ തിരിച്ചേത്തി. അതേമാസം 18-ാം തിയ്യതി കെസ്റ്റ് സ്റ്റിക്കച്ചർ അവരോട് ഒരു

പ്രസംഗം നടത്തി. പിന്നീട് ഈ പ്രസംഗം ഷേണ്ട്സ്റ്റാട്ട് പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ സ്ഥാപകരേഖയായിട്ടാണ് അറിയപ്പെട്ടത്. കാലത്തിന്റെ സൂചന കൗള വ്യാവ്യാനിച്ചുകൊണ്ട് വലിയ ഒരു വേലിയേറ്റത്തിന്റെ കാലം തുടങ്ങുകയാണെന്ന് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു. യുദ്ധം ചരിത്രത്തിന്റെ ഗതിയും, യുദ്ധം മുലമുണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങൾ കൈക്കൂത്തവജീവിതത്തിന്റെ ഗതിയും രൂപപ്പെട്ടു. തന്മെമന്ന് അദ്ദേഹം മനസ്സിലാക്കി. യുദ്ധം മുലമുണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങൾ കൈക്കൂത്തവജീവിതത്തിന്റെ നവീകരണത്തിന് വേണ്ടി അദ്ദേഹം ഉപയോഗപ്പെട്ടതാണി. “നമുക്കും എല്ലാവർക്കും യുദ്ധത്തിലും അതിന്റെ വിജയത്തിലും പങ്കെടുക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് ഞാൻ ഉറച്ചുവിശ്വസിക്കുന്നു. യുദ്ധം നയിക്കുന്നവരുടെ ഉപദേശകസ്ഥിതി ഉപദേശം നൽകി. അതുവഴി ലോകത്തിന്റെ ചരിത്ര ചെന്തയിൽ നമുക്കും പങ്കുചേരാം. ഉദാസീനത തിരിച്ചെപ്പെട്ട് ഉഴലുന്ന ഉപകാരശുന്നുമായ ഉപകരണങ്ങളിലൂടെ നാം. നമുക്ക് സുപ്രധാനമായ കാര്യങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കാനുണ്ട്. നമ്മുടെ പിതൃഭൂമിയെ വിജയത്തിലേക്ക് നയിക്കാനുള്ള നമ്മുടെ ആയുധം നിസ്വാർത്ഥമായ ത്യാഗവും, സന്തോഷമായ അച്ഛടക്കവും, സ്വാർത്ഥതയ്ക്ക് അതിരുത്തി മായ സയം നവീകരണവുമാണ്”. വാതികാൻ കൗൺസിലിന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ പ്രവാചക ദാത്യങ്ങൾ ഏറ്റുടക്കുക ദൈവജനത്തിന്റെ കടമയാണെന്ന പ്രബോധനത്താട്ട് ഒരു പോകുന്നതായിരുന്നു കെസ്റ്റ് സ്റ്റിക്കച്ചർ ചിന്ത.

കഴിഞ്ഞ മാസങ്ങളിൽ തന്നെ ചിന്തിപ്പിച്ചു, തനിക്ക് ഏറ്റവും ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഒരാഗ്രഹം



“നിസ്വാർത്ഥമായ അനഘ്രതയ്ക്കും വേണ്ടി പരിശോധിക്കുക.”



അദ്ദേഹം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മുന്പിൽ വെളിപ്പേടുത്തി. പഭ്രതാസിഗ്രേയും ധാക്കാബിഗ്രേയും യോഹന്നാഗ്രേയും മുന്പിൽ താബോർ മലയിൽ വെച്ച് ക്രിസ്തുവിനുണ്ടായ രൂപാന്തരീകരണത്തെ താരതമ്പ്രപൂട്ടത്തിക്കൊണ്ട് അദ്ദേഹം തന്റെ വിദ്യാർത്ഥികളോട് ചോദിച്ചു: “നമ്മുടെ ഈ സൗഡാലിറ്റി കപ്പേളയും മാതാവിൻ്റെ മഹിതാം വെളിപ്പേടുത്തുന്ന മറ്റാരു താബോർ മലയായി മാറ്റിക്കുടു? അദ്ദേഹം തുടർന്നു; പഠിച്ചും അമ്മയുടെ പ്രത്യേക വാസനമുലമായി അനുഗ്രഹങ്ങൾ ചെയർത്തുവന്നും അതഭൂതങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കാനുമായി ഈ കപ്പേളയെ മാറ്റാതെ ഡിരമായ അപുസ്തോലിക പ്രവർത്തനം ചെയ്താണോ, നമ്മുടെ പിസ്റ്റാമികൾക്ക് തന്ത്രായ ഒരു പെപ്പട്ടുകും കൊടുക്കാനോ നമുക്ക് സാധിക്കുകയില്ല”.

പ്രസംഗം കഴിഞ്ഞ വിദ്യാർത്ഥികൾ എല്ലാം വരും പിരിഞ്ഞുപോയി. പ്രത്യേകമായി എന്തെങ്കിലും സംഭവിച്ചതായി ആർക്കും തോന്തില്ല.

കമ

## നിനക്കു വേദനിച്ചു?

പ്രാണനുതുല്യം സ്നേഹമായിരുന്നു അവർ തമിൽ! സന്തോഷകരമായ നാളുകൾക്കിടയിൽ ധൂവാധാര അമ്മയുടെ ആ മകൻ ദരിക്കൽ ഒരു സുന്ദരിയായ പെൺകുട്ടിയെ കണക്കുമാൻ ഇടയായി. അവർ പരസ്പരം ഇഷ്ടത്തിലാക്കാൻ അധികം നാളുകൾ വേണ്ടിവന്നില്ല. ദിവസങ്ങൾ കടന്നുപോകുന്നൊരും അവരുടെ പ്രണയം കല്പശലായി കൊണ്ടിരുന്നു. ഒരുനാൾ അമ്മ മകനോട് ചോദിച്ചു എന്നാൻ അവനെ വല്ലാതെ അസുഖം നാക്കുന്നത് എന്ന് ഒന്നും ഇല്ല അശേഷ എന്ന് പറഞ്ഞ് മകൻ ഉഴിഞ്ഞുമാറിയതല്ലാതെ താൻ പരിചയപ്പെട്ട യുവതിയുമായുള്ള പ്രണയത്തക്കുറിച്ച് പറയാൻ അവൻ മടിച്ചു.

അടുത്ത ദിവസം അവൻ തന്റെ കാമുകിയെ കണക്കുമുട്ടിയപ്പോൾ അമ്മയ്ക്ക് തങ്ങളുടെ പ്രണയവസ്ഥത്തിൽ ചില സംശയങ്ങൾ തോന്തിത്തു ചങ്ങിയിട്ടുണ്ട് എന്നൊരു സന്ദേഹം അവൻ അവലേ അറിയിച്ചു. അതിനാൽ ഉടൻ തന്റെ കാരണമെന്താണ് എന്ന് അവൻ തന്റെ നിബന്ധന അവനെ അറിയിച്ചു.

പക്ഷേ, ഷേണ്ട്രൂട്ട് പ്രസ്ഥാനത്തിന് ഒക്ടോബർ 18-ാം തീയതി ചരിത്രത്തിലെ ഒരു സുപ്രധാന ദിവസമായിരുന്നു. ദൈവത്തിന്റെ സ്വരത്തിന് ഫോ. കെരളിനിഹർ തന്റെ വിശ്വാസത്തിന്റെ ഭാഷയിൽ മറുപടി നൽകി. തന്റെ ജീവിതത്തിലെ സുപ്രധാനമായ നടപടികളിൽ നാണ്ട് താൻ അന്ന് കൈക്കൊണ്ടതെന്ന് പിനീട് അദ്ദേഹം പറയുകയുണ്ടായി. തന്റെ ജീവിതത്തിൽ പലപ്പോഴും ദൈവികപദ്ധതിക്ക് അനുസൃതമായി നിർബന്ധായകമായ അനേകം തീരുമാനങ്ങൾ അദ്ദേഹം കൈക്കൊണ്ടിട്ടുണ്ട്.

ലോകചർണ്ണത്തിൽ ചെറുതും അപ്രധാനവുമായ സംഭവങ്ങൾ ഉന്നതനും അത്യുന്നതവുമായ കാര്യങ്ങൾക്ക് ഉപാധികളായിരുന്നിരുന്നത് കെൾസിക്കച്ചുൻ പലപ്പോഴും പറയാറുണ്ടായിരുന്നു. നമ്മുടെ കാര്യത്തിലും എന്തുകൊണ്ട് അങ്ങനെ ആയിക്കുടാ?



വിഖാഫിതനാകാൻ അവൻ ആഗ്രഹം അറിയിച്ചു. എന്നാൽ അവൻ മോഹങ്ങൾക്കപ്പുറമായിരുന്നു കാര്യങ്ങൾ. വിഖാഫം നടത്തണമെക്കിൽ അതിനു മുമ്പേ ചില നിബന്ധനകൾ പൂർത്തിയാക്കണമെന്ന് അവൻ അറിയിച്ചു. അവളുടെ ഏതാനുശ്രദ്ധവും സാധിച്ചുകൊടുക്കാനും മെന്ന് വാഗ്ദാനം ചെയ്യാൻ അവൻ രണ്ടാമതോന്ന് ആലോച്ചിക്കേണ്ടി വന്നില്ല. അവളുടെ ഏതാനുശ്രദ്ധവും സാധിച്ചുകൊടുക്കാൻ താൻ തയ്യാറാണെന്നും അവലേക്കുടാതെ ഇനിയണ്ണാട് ഒരു നിമിഷം പോലും ജീവിക്കാൻ തന്നെവാവില്ല എന്നും അവൻ തീർത്തുപറഞ്ഞു. അപ്പോൾ അവൻ തന്റെ നിബന്ധന അവനെ അറിയിച്ചു. അവനെ പ്രാണനു തുല്യം സ്നേഹിക്കുന്ന അവൻ അമ്മയുടെ ഹൃദയം ഒരു തളികയിൽ വച്ച് അവർക്ക് സമ്മാനിക്കണമെന്തെ. അവളുടെ വിചിത്രമായ ഈ ആഗ്രഹത്തിന്റെ കാരണമെന്താണ് എന്ന് അവൻ ചോദിച്ചു.

30-ാം പേജിൽ തുടർച്ച



“സ്നേഹമാണ് ഏതെങ്കിലും വലിയ ദൈവവിജി.”



## வினிதரை உயர்த்தும் வெளவு



### வினிதரை உயர்த்தும் வெளவு

ஜர்மனியிலே நாஸிடரஸ்கூட்டுத்திரை கிராத் வாஷ்பயையும் அதிரை நேரைவாய் அயோசிஹ் ஹிர்லையை ஜோஸ் ஹெக்ஸ்லிக் என வெளிகள் (ஹெஸ்லிக்காட் பிரஸ்மாந்திரை சமாபக்ஞும் பிரதாவும்) உப மிதித் பாயனியம்திலே ஹஸாயேல் ஜன திரை கூட்கொல் செழியான் வாய் அதிரை கத்தும் ஹிலிஸ்த்து யோஹாவுமாய் மலூஸ் ஶோலியாதினோகான். அவரை நேரிடான் வாய் தாவிசாக்கட் ஒரு படயாளியுடைய படங்கட் யளி கானோ வாசி உயர்த்தானோபோலும் பட்டாத வியா அஶக்தத்தும் வெல்ஹீட்டத்தியுடைய பருாயவும் மாயிருந்து. ஏனால் தாவிச் தரை நிஸாரத யிலும் வெல்ஹீட்டத்தியிலும் அஶயம் அற்பிச்சுத் ஹஸாயேலிரை ஸர்வஶக்தத்தாய் வெவ்வ திரை ஶக்தியிலும் கருளனயிலுமாயிருந்து. அதிரைத்தாய் ஶோலியாதினென தாவிச் வெருார் கல்லூர் கவனியும் கொள்க் கேள்குடியும் ஹஸாயேலின அவரை கைக்கல்தில் நினை கஷிக்கூ கியும் செய்து.

தனை ஸ்நேஹிக்குநதினேகாசி கூடுதலாயி அவர்கள் மருாரையும் ஸ்நேஹிக்குநதோ மருாரை அவரை ஸ்நேஹிக்குநதோ தான் ஹஷ்டபெட்டுநிலை ஏன்றாயிருந்து அவத்தும் மாப்தி. ஏது பாயனம் ஏன்றியாதென அவர்கள் பதனி.

ஸங்கூநாசி விசாநதிலேயக்க நிழவி கொள்கிறிக்குந மக்கள் ஓர்த்த அம்மயை கூடுதல் தகர்ந்து. எடுவித் தருநாசி அவர்கள் அதுமாயி அதிவேஶா காடி. ஸுநரியாய் தரை பியதமத்துக்க நல்காநாயி. ஆக ஓடுத்தி நிடத்தில் அவர்கள் கால்தட்டி முவமட்சு வீணை. ஆக வீஷ்சதித்தில் அவரை கழிலை கூதங் ஹரு வீணைகொள்கிறிக்குந அம்மயை கூடுதல் தகர்ந்து. ஆக மாதூர்பூதயத்தில் நினை தேங்ளோடெயை ஒரு முடுப்பாரம் அவர்கள் கேட்கு - “மோனே நினக்கு வல்லது பட்டியோ?” ■

பியகுடுகாரே,

ஶட்டுவினெதிரையை ஹெபாராட்தில் நம்முடை வெல்ஹீட்டத்தைக்கலையும் கூரவுக்கலையும் வெவ்வத்திரை ஶக்தியிலும் கருளனயிலும் ஸமர்ப்பிச்சுகொள்க் குளேரை நம்முகூம் ஸாயி காரெட். நம்முடை கோபாஂ, மடி, அஸுய, அஹா காராஂ, ஸார்த்தை தூக்ஞியவெய்லை நம்முடை ஶட்டுக்கலை தனை! நாம் அவரை நம்முடை உத்தில் நினை துரத்தி அடிக்கேள்க்குந்துள்க. வெல்ஹீட்டாய் நம்முக்க் கூரவு நம்முடை ஶட்டுக்கலை ஜயிக்கான் பட்டாதைவருபோல் ஏர்வும் ஏஜிம் யோடை நாம் வெவ்வத்தில் அஶயம் அற்பிக்க ஸா. ஏலை டுகித்தத்தில் நினை வெவ்வ நமை ரக்ஷி கூடும். வெவ்வ அஹா காரி கலை தகர்க்கூக்கயும் வினிதரை உயர்த்துக்கயும் செய்யுங்.

ஸ்நேஹிபூத்து  
நிழவுடை வோன்த்

ஹிக்குநதுபோலை அவதை ஸுநமாக்குக். நிரை ஸுநோப்பத்தினாயி ஸான் மரிக்குந திலும் ஸான் ஸுநோப்பிக்குநு.”

ஏரை டுப்பதெந்தாடையான் அவர்கள் அம்மயை கூடுதல் தலைக்கிறாக்கியித. அவர்கள் அதுமாயி அதிவேஶா காடி. ஸுநரியாய் தரை பியதமத்துக்க நல்காநாயி. ஆக ஓடுத்தி நிடத்தில் அவர்கள் கால்தட்டி முவமட்சு வீணை. ஆக வீஷ்சதித்தில் அவரை கழிலை கூதங் ஹரு வீணைகொள்கிறிக்குந அம்மயை கூடுதல் தகர்ந்து. ஆக மாதூர்பூதயத்தில் நினை தேங்ளோடெயை ஒரு முடுப்பாரம் அவர்கள் கேட்கு - “மோனே நினக்கு வல்லது பட்டியோ?” ■



“வெவ்வ ஸமாயாநதிரையும் ஸுநோப்பத்திரையும் வெவ்வமான்”





# മരിക്കത്ത്

## വിശുദ്ധിയുടെ നിറം

ഡോ. ജോയ് പുതുമേരി ISch

കരിക്കൽ വി. തോമസ് അക്കീന്നാസിനോട് ഒരു ചോദിച്ചു. എൻ പ്രവർത്തിയാണ് ഏറ്റവും കുലീനവും ദൈവത്തോടുള്ള നമ്മുടെ സ്നേഹം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതും. തെല്ലിടപോലും ആലോചിക്കാൻ സമയം ഏടുക്കാതെ അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: “അയൽക്കാരനോടുള്ള കരുണയുടെ പ്രവർത്തി കളാണ് ദൈവത്തിന് ഏറ്റവും ഇഷ്ടപ്പെടുന്നത്”. അത് തന്നെയാണ് വി. ജോൺപോൾ രണ്ടാമൻ മാർപ്പാപ്പ പറയുന്നത് “നമ്മൾ ക്രിസ്തുവിനെ ധ്യാനിക്കുവാൻ പരിശ്രമിക്കുകയാണെങ്കിൽ, ആദ്യം നമ്മൾ ക്രിസ്തു ആരുമായിട്ടാണോ അനുരൂപപ്പെടാൻ പരിശ്രമിച്ചത് അവരുടെ മുവായെളിഞ്ഞു ക്രിസ്തുവിനെ കാണാൻ കഴിയണം”.

ഇത്തരത്തിലുള്ള വിശുദ്ധിയുടെ മനോഭാവ തതിലേക്ക് വിരൽ ചുണ്ടുന്നതാണ് ഫ്രാൻസിസ് പാപ്പ ഇര മാർച്ച് 19-ന് ഇരക്കിയ “സന്തോഷിച്ച ആനന്ദക്കുക (Guadete et Exsultate)” എന്ന അപ്പസ്തോലിക പ്രബോധനം. മുല്യങ്ങൾ ജീർണ്ണിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ആധുനിക ലോകത്ത് ഏത് രീതിയിലാണ് ഓരോ ദൈവത്തെ വന്നു ജീവിക്കേണ്ടതെന്ന് ഓർമ്മപ്പെട്ടതലാണ് അപ്പസ്തോലിക പ്രബോധനത്തിന്റെ കാതൽ.

എന്നാണ് വിശുദ്ധിയുടെ നിറമെന്ന് ചോദിച്ചാൽ മാനുഷികത നിറന്തരതായിരിക്കണമെന്നാണ് പാപ്പ ഭാഷ്യം. മനുഷ്യത്തോടെ മറ്റുള്ളവരോട് പെരുമാറാനും ഇടപഴകാനും കഴിയുക. ആർദ്ദേതയുടെ മുവവും അലിവിഞ്ഞേ വാക്കുകളും സ്നേഹത്തിന്റെ പുണ്ണിയിലും വിശുദ്ധിയുടെ നിറവേദനാണ്. വിശുദ്ധിയുടെ പാരമ്പര്യമായിട്ടുള്ളതും നിർവ്വചനത്തിന് അപ്പുറിമാണ് പാപ്പ.

നൽകുന്ന വ്യാവ്യാമം. ആലുവാത്തിക നിർവ്വയതിനൽകുന്ന പ്രാർത്ഥനകൾ ചൊല്ലിയതുകൊണ്ടോ തീർത്ഥാടനങ്ങൾ നടത്തിയതുകൊണ്ടോ ആരും വിശുദ്ധരാകില്ല. അതിലുപരി എവിടെ ആയാലും ഏൽ ചെയ്യുക ആശങ്കിലും സ്നേഹത്തോടെ ജീവിച്ചുകൊണ്ട് വിശുദ്ധിക്ക് സാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്ന നവരാക്കണം. അതാണ് പാപ്പ വിവക്ഷിക്കുന്ന വിശുദ്ധിയുടെ വ്യാവ്യാമം. ഏൽ ജീവിത അവസ്ഥയിലും ഏൽപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന ഉത്തരവാദിത്വം എത്ര ചെറുതായാലും വലുതായാലും അത് അങ്ങേയ്ക്കും പ്രതിബേദ്ധതയോടെ ചെയ്യാൻ കഴിയണം.

ഇങ്ങനെ ജീവിക്കുന്ന ഒത്തിരിപ്പേൽ നമുക്ക് ചുറ്റില്ലോ ഉണ്ട്. അവർക്ക് പാപ്പ നൽകുന്ന പേര് അടുത്ത വീടിലെ വിശുദ്ധർ (Saints at the next door) എന്നാണ്. കാരണം അവർ അനുഭിന്ന ജീവിതത്തിലെ വേദനകളെയും ത്യാഗങ്ങളെയും ദൈവത്തിലുള്ള അടിയുംചു വിശാസത്തോട് സന്തോഷത്തോടെ വഹിക്കുന്നവരാണ്. അത് തന്നെയാണ് അനുഭിന്ന ജീവിതശൃംഖല കൊണ്ട് ഷേണ്ട്രൂട്ട് പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ജോസഫ് കെസ്റ്റ് സിക്കച്ചും പതിപ്പിക്കുന്നത്. അനുഭിന്ന ജീവിത തിലിലെ ചെറുതും വലുതുമായ സംഭവങ്ങളിൽ ലെല്ലാം ദൈവത്തിന്റെ ഇടപെടൽ കാണാൻ കഴിയുന്നോൾ വിശുദ്ധിയുടെ അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കുന്നു; ജീവിക്കുന്നു. അടുത്ത വീടിലെ വിശുദ്ധരാക്കാൻ നാം പരിശ്രമിക്കുമ്പോൾ, നമ്മുടെ ജീവിത സാക്ഷ്യം വിശുദ്ധിയുടെ പുതിയ നിറം അഭ്യുദയത്തായിരിക്കും; ആധുനിക ലോകത്തിന്റെ വിശുദ്ധരാക്കാൻ നമുക്ക് കഴിയും.



“അനുഭിന്ന വിശുദ്ധൻ, ആശമയ സ്നേഹത്തെ പ്രതിയാശ് മേലാം വളരെ കുത്തമായി ചെയ്യുവാൻ പരിശ്രമിക്കുന്നത്.”



## ••• ഭര്യയുള്ളഭർത്താ •••

- ❖ ഷേണ്ട്സ്റ്റാട്ട് മെമനർ സെമിനാർ അദ്ദുയന വർഷാരംഭം
 

2018 ജൂൺ 14-ാം തിയ്യതി, തൃശ്ശൂർ അതിരു പത സഹായമത്രാർ അഭിവദ്യ മാർ ടോണി നീലകുംഭൻ പിതാവിന്റെ മുവ്പു കാർമ്മികത്രതിൽ ദിവ്യവലി അർപ്പിച്ചു കൊണ്ട് ആളുർ ഷേണ്ട്സ്റ്റാട്ട് മെമനർ സെമിനാർയുടെ പുതിയ അദ്ദുയനവർഷ ത്തിന് ആരംഭം കുറിച്ചു.
- ❖ പ്രോവിഡൻസ് റിജിയൻ പുതിയ സാമ്പികൾ ഷേണ്ട്സ്റ്റാട്ട് ഹാബ്രേഷൻസിന്റെ പ്രോവിഡൻസ് റിജിയൻ സുപ്രീംഗ്രാഡിററ്റാറി റവ. ഫാ. ജോയി മം തത്യും പിടി തെരഞ്ഞെടുക്കുകയും കൗൺസിലർമാരായി ഫാ. വിൽസൻ പാറേ ക്ലാട്ടിൽ, ഫാ. ബിജോയി കോട്ടക്കുടിയിൽ, ഫാ. പ്രവീണ് വാതേ ലിൽ, ഫാ. ജോൺസൻ പത്രപ്പിള്ളിൽ എന്നിവരും തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു.
- ❖ വിദ്യാരംഭം
 

ഷേണ്ട്സ്റ്റാട്ട് വൈദികരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തുന്ന കോളേജുകളായ ആളുർ ഷേണ്ട്സ്റ്റാട്ട് അക്കാദമിയിലും കുറുക്കു ഷേണ്ട്സ്റ്റാട്ട് അക്കാദമിയിലും പുതിയ അദ്ദുയനവർഷം ആരംഭിച്ചു.
- ❖ പാരോഫിത്യ രജത ജുഡിലി
 

ഇന്ത്യയിൽ നിന്നുള്ള പ്രാദം ഷേണ്ട്സ്റ്റാട്ട് വൈദികനായ ഫാ. റോയി വെണ്ണുകാരൻ പാരോഫിത്യ രജതജുഡിലി ആശോഷിച്ചു. ആലുവ റിജനൽ ഹൗസ് ചാപ്പലിൽ നടത്തിയ കൃതപ്പത്തെ ദിവ്യവലിയിൽ പങ്കു

കൊണ്ട് ബന്ധുമിത്രാദികളും സഹോദര വൈദികരും റോയി അച്ചന് ജുഡിലി ആശം സകൾ നേരന്നു.

### ❖ സ്നേഹ ഉടമ്പടി

ഷേണ്ട്സ്റ്റാട്ടിന്റെ രാജത്തിയായ പരിശുദ്ധ അമ്മയ്ക്ക് സജീവിതം സമർപ്പിച്ചുകൊണ്ട്, ഇരിങ്ങാലക്കുട രൂപതയിലെ വീരൻച്ചിറ സെൻ്റ് ജോസഫ് ഇവകകയിൽ നിന്നുമുള്ള വിവധ ശുപ്പുകൾ കുറുക്കു പ്രസാദവരനാമ യുടെ കപ്പേളയിൽ പരിശുദ്ധ അമ്മയുമാ യുള്ള സ്നേഹ ഉടമ്പടി നടത്തി.

### ❖ Covenant with founder

ഷേണ്ട്സ്റ്റാട്ട് അന്തർദ്ദേശീയ ആദ്ദുയാത്മിക പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ സ്ഥാപകനും പിതാവു മായ ദൈവാസനം ജോസഫ് കുറുണിക്കു ചുരുക്കി സർപ്പിയ മദ്ദസ്ഥതയുടെ 50-ാം വർഷാചരണത്തിൽ പ്രോവിഡൻസ് റിജിയൻ നിലെ എല്ലാ വൈദികരും സ്ഥാപകനുമാ യുള്ള സ്നേഹ ഉടമ്പടി നടത്തി.

### ❖ സാർട്ട് പിത്രരചനാ മത്സരം

നിരക്കുട് 2018 എന്ന പേരിൽ സാർട്ട് ലൈഫ് സ്കൂളിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുവേണ്ടി കുറുക്കു നിയോജിതാണ് സെൻ്ററിൽ വെച്ച് ആഗസ്റ്റ് 15-ാം തിയ്യതി പിത്രരചനാ മത്സരം നടത്തി. 80ൽ പരം വിദ്യാർത്ഥികൾ പങ്കെടുത്ത പ്രസ്തുത പരിപാടികൾ ഫാ. ജോൺസൻ പത്രപ്പിള്ളിൽ, ഫാ. ബിബിൻ പറമ്പി എന്നിവർ നേതൃത്വം നൽകി.



“ഓരോ തുണ്ണി വെള്ളിക്കുണ്ടോജും കോഴി അതിന്റെ കൊക്ക് മുകളിലേയ്ക്ക് ഉയർത്തുന്നതുപോലെ നമ്മളും എല്ലാ കാര്യങ്ങളിലും ദൈവത്തിലേയ്ക്കു നോക്കുക”





അരളുർ ഷേഖരറ്റൂട്ട് മെമന്ത്ര സമിനാരിയുടെ പുതിയ അദ്ധ്യയനവർഷം  
മാർ ടോണി നിലകുവിൽ പ്രതാവിശ്വ (തൃശ്ശൂർ സാഹായമത്താൻ) കാർമ്മക്ക്രത്തിൽ ദായവലി അർപ്പിച്ച് അരംബിച്ചേണ്ട



മൊംഗുർ ഷേഖരറ്റൂട്ട് യുവജനങ്ങൾ മാതാപുമായുള്ള സംസ്ഥാ ഉടനുട നടത്തുന്നു

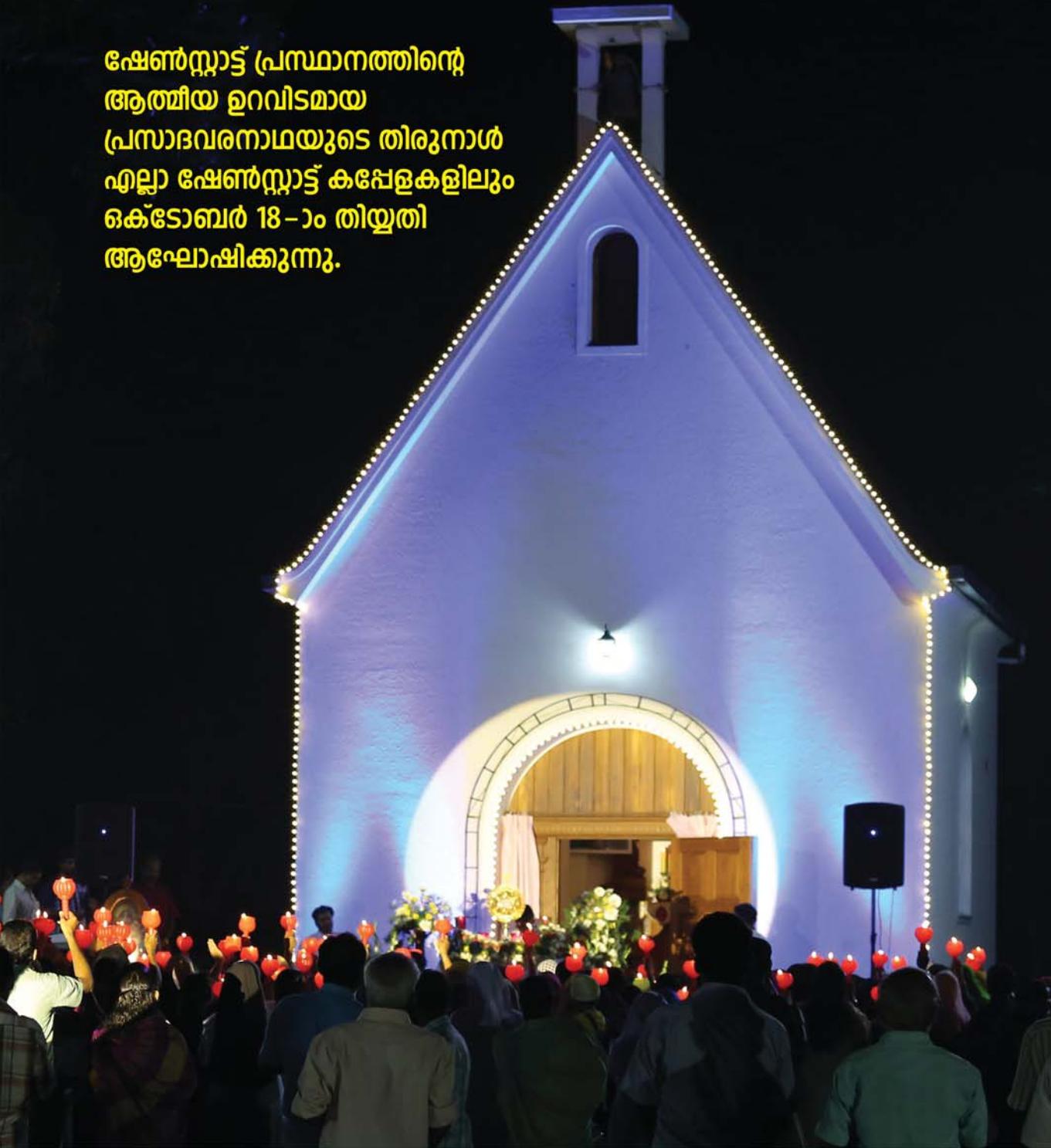


ജീവാലയിലെ കുരുനുകൾക്ക് ഹാ. രോധി മടത്തുംപിടി (റീജനൽ സുഫീരിയർ, പ്രാവിഡൻസ് റിജിയൻ)  
പിഡാരംഭത്തിൽ അനുഗ്രഹിച്ചു നേരുന്നു



ഷേഖരറ്റൂട്ട് സംബന്ധിക്കുന്ന വൈദികാസന ഷേഖരാർക്കുന്നു സ്വർപ്പിയ മദ്ധ്യസ്ഥതയുടെ  
50-ാം വർഷചരണത്തിൽ സംബന്ധിക്കുന്ന സംസ്ഥാ ഉടനുട നടത്തുന്നു

ഷേണ്ട്സ്റ്റ് പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ  
ആര്യിയ ഉറവിടമായ  
പ്രസാദവരൗമയുടെ തിരുനാൾ  
എല്ലാ ഷേണ്ട്സ്റ്റ് ക്ഷേളകളിലും  
കെടോബർ 18-ാം തിയതി  
ആശോഭിക്കുന്നു.



## To Contact

### Vocation Promoter

Mary Matha Schoenstatt Bhavan  
Anathadam, Aloor, Thrissur-680 683  
Ph: 0480-2723164

### Vocation Promoter

Sion Centre, Schoenstatt Fathers  
Kuttur P.O., Thrissur, Kerala-680 013  
Ph: 0487-2383306

### Vocation Promoter

Schoenstatt Study House  
P.B. No. 618, Aluva-683 102  
Ph: 0484-2606450